



УДК 7.012:891.001

РОЗРОБКА МЕТОДУ ПРОЕКТУВАННЯ ЕРГОНОМІЧНОГО ОДЯГУ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ

Асп. Ю.С. Кукош

Науковий керівник доц. Н.В. Чупріна

Київський національний університет технологій та дизайну

Мета і завдання. Метою даного дослідження є розробка методики проектування шкільного одягу, яка полягає в створенні та впровадженні науково-обґрунтованих вхідних параметрів: результатів проведення антропометричних обстежень дитячих фігур, інноваційних методів проектування, раціональних конструкторсько-технологічних прийомів, що дозволяють скоротити терміни виготовлення та підвищити рівень якості виробу, що задовольняють запити дітей.

Задля цього необхідним є виявлення основних критеріїв та вимог до виробництва одягу, визначення раціональної системи типів фігур, створення класифікації асортименту одягу.

Об'єкт дослідження. Об'єктом дослідження послуговував одяг для дітей шкільного віку. Виробництво дитячого одягу, що відповідає всім сучасним вимогам виховного та освітнього процесу, має здійснюватися з урахуванням даних сучасної антропометричної стандартизації, психофізіологічного розвитку дітей, вдосконалених методів проектування плечового і поясного одягу. У зв'язку з цим, необхідним є створення бази даних інформаційного забезпечення автоматизованого проектування одягу для дітей, що базується на вдосконалених методах конструювання дитячого одягу плечового і поясного асортименту, даних розмірно-ростової мінливості тіла дітей, відомостей про асортимент дитячого одягу.

Методи і засоби дослідження. Робота базується на системному підході до процесу проектування одягу. Методологічною основою дослідження є положення теорії художнього моделювання костюма. На різних етапах досліджень використані методи маркетингових досліджень, статистичної обробки даних, кореляційного і регресійного аналізу, системно-структурного аналізу, антропометричних досліджень, ергономічного проектування

Наукова новизна та практичне значення отриманих результатів. Проведені наукові дослідження дали можливість визначення головних вимог до проектування шкільної форми. Визначено, що проектування одягу для школи вимагає особливого підходу, обумовленого віковими особливостями дітей, специфікою споживання одягу та соціально-економічних чинників. Проведені дослідження були використані при розробці ескізів моделей. Розроблено багатофункціональний гардероб шкільного одягу.

Результати дослідження. Проектування шкільного одягу для дітей вимагає особливого підходу внаслідок функціональної перебудови організму дитини, пов'язаної з початком шкільного життя. Саме тому розроблено уніфікований алгоритм проектування, що дозволяє здійснювати творчий пошук можливих варіантів вирішення комплектів шкільного форменого одягу. Комплекс отриманих результатів закладає фундамент вирішення проблеми художнього проектування сучасного шкільного форменого одягу.

Розробка алгоритму проектування дитячого одягу, що складається з таких етапів:

Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення

Художнє моделювання костюма

- Виявлення вимог споживачів на основі аналізу сучасної ситуації на ринку споживання одягу.
- Виявлення вікової мінливості розмірів і зовнішньої форми тіла дітей шляхом проведення дослідження антропоморфологічних особливостей фігур дітей.
- Удосконалення методики визначення прибавки на вікову динаміку розмірних ознак тіла дітей.
- Розробка рекомендацій щодо визначення конструктивних параметрів з урахуванням даних антроподинамічного дослідження.
- Розробка концепції адресного проектування шкільного одягу на основі сучасних інформаційних технологій.
- Розробка методу проектування ергономічних конструкцій.
- Апробація результатів і розрахунок економічної ефективності.

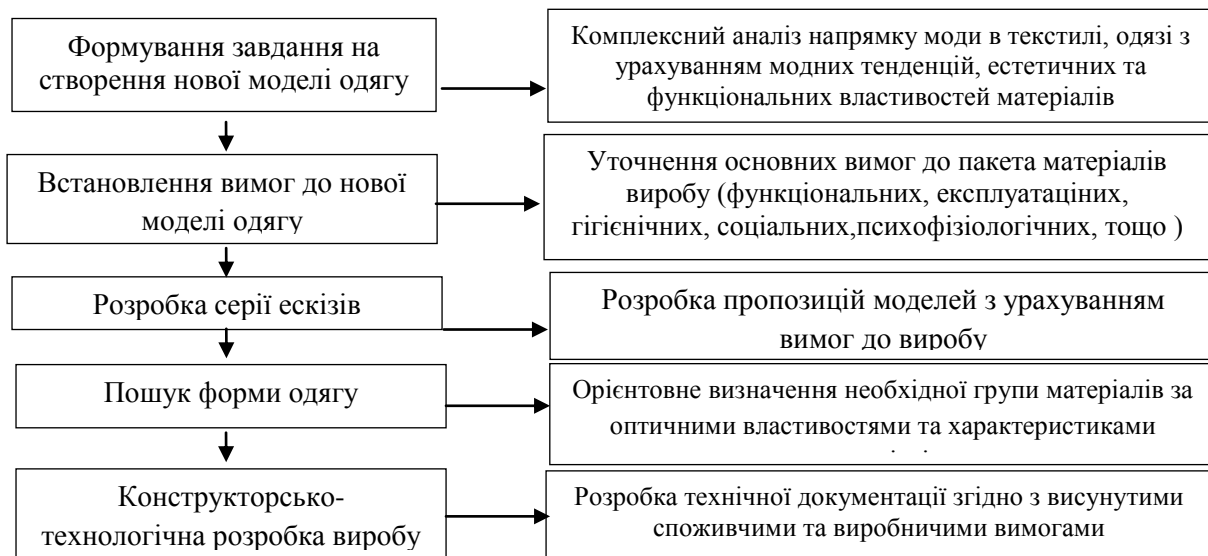


Рисунок 1 - Послідовність розробки виробу

Висновки. Розроблено методику формування раціональної структури гардероба і асортименту дитячого одягу промислового рівня, з урахуванням специфіки проектування, виробництва і споживання дитячого одягу, з можливістю їх реалізації. Розроблено метод формування багатофункціонального гардероба одягу з використанням сучасних методів комбінаторно-морфологічного аналізу і синтезу раціональних систем, що дозволив істотно зменшити число операцій вибору різних комбінацій предметів в гардеробі дитячого шкільного одягу

Ключові слова: ергономічне проектування одягу, вікова мінливість розмірів, шкільна форма, дрес-код, дитячий одяг.