

УДК 378.046-021.68:616-051:34(045)

## ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Асп. В. С. Харківський  
Українська інженерно-педагогічна академія

**Мета і завдання.** На основі аналізу науково-методичної, педагогічної та спеціальної літератури з'ясувати проблеми розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті.

**Об'єкт дослідження** – професійна підготовка фахівців медичної галузі у післядипломній освіті.

**Предмет дослідження** – особливості розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті

**Методи та засоби дослідження:** *теоретичні:* системний та порівняльний аналіз філософської, педагогічної, психологічної, спеціальної літератури з метою вивчення стану розробки дослідження; вивчення й узагальнення педагогічного досвіду практики, що дозволив визначити проблеми розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті.

### **Результати дослідження**

Проблеми вивчення професійно значущих якостей та професійної компетентності загалом, і правової компетентності медичних працівників зокрема досліджували в різних аспектах: психологічному (А. Борисюк); професійному (М. Будзяк, Л. Верещагіна, В. Корзунін); деонтологічному (А. Білібін, Г. Морозова), контекстуальному (В. Гаврюшов); морально-ціннісному (В. Дуброва, І. Єлкіна); організаційному (Л. Переймибіда); гуманізаційному (О. Андрійчук); аналітично-експертному (І. Биков, Б. Ясько) тощо. Проте, проблема розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті не стала предметом спеціального дослідження.

Р. Гревцова окреслила актуальні правові проблеми галузі охорони здоров'я. Це, передусім, недосконалість чинного законодавства, а також відсутність достатніх законодавчих передумов для оптимізації структури медичної допомоги та раціонального використання ресурсів у системі охорони здоров'я; декларативний характер норм, що визначають правовий статус медичних працівників і пацієнтів, недостатнє нормативно-правове забезпечення контролю якості медичної допомоги (послуг); наявність підстав для суперечок навколо юридичної сили медичних стандартів (нормативів), недосконалість правового регулювання медичної експертизи; недостатня обізнаність суб'єктів медичного права зі своїми правами та обов'язками, невміння захищати свої права, відсутність традиції вжиття заходів юридичного характеру щодо запобігання порушення своїх прав; відсутність належного узагальнення судової та слідчої практики «медичних» справ; недостатність фахівців, здатних надавати кваліфіковану правову допомогу з питань медичного права; нерозвиненість просвіти та освіти з питань медичного права, участь медичної та юридичної громадськості у розв'язанні правових проблем галузі охорони здоров'я [1].

Цілком погоджуючись із Р. Гревцовою можемо лише додати, що до зазначених проблем, на наш погляд, необхідно віднести мотивацію до розвитку правової компетентності в процесі фахової діяльності та підвищення кваліфікації у системі післядипломної освіти.



Отже, проаналізувавши науково-педагогічну, медичну, методичну, юридичну та спеціальну літературу [2, 3, 4] до проблем розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті відносимо: низький рівень мотивації до розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті та саморозвитку; не стійкий інтерес до вивчення права; необізнаність у осучасненій нормативно-правовій базі; нерозвиненість уміння організовувати та вживати заходи щодо усунення фактів порушень чинного законодавства як пацієнтами та й колегами; невиконання чинного законодавства щодо обов'язковості інформування пацієнтів або їх родичів стосовно питань правового характеру пов'язаних із їх здоров'ям; формалізоване забезпечення законодавчих прав тощо.

**Висновки.** Все це підтверджує актуальність порушеної проблеми, а саме необхідність розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті.

**Ключові слова.** Правова компетентність, фахівці медичної галузі, розвиток, післядипломна освіта.

#### ЛІТЕРАТУРА:

1. Всеукраїнський конгрес з медичного права та соціальної політики – крок до формування системи медичного права в нашій державі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://health-ua.com/articles/1835>.
2. Коваленко Д. В. Проблеми професійно-правової підготовки інженерів-педагогів та шляхи їх вирішення / Д. В. Коваленко // Проблеми інж.-пед. освіти. - 2009. - № 22/23. - С. 316-322.
3. Корж О. Ю. Формування професійно значущих якостей майбутніх лікарів у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін. – автореф. дис.. канд. пед. наук. – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Державний вищий навчальний заклад „Донбаський державний педагогічний університет”. – Слов'янськ – 2014
4. Харківська А. А. Сучасні реалії досягнення триєдиної мети ВНЗ: управління, навчання, виховання / А. А. Харківська // IV міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освіти і науки» 10 - 11 листоп. 2016 року / Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця . – Х. : ХОГОКЗ, 2016 – 52с.

УДК 378:796.011.1-055.1(045)

### **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

Викл. О.В. Соколюк

КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

**Мета і завдання:** проаналізувати нормативні документи та науково-педагогічну літературу з метою визначення актуальних питань щодо формування фізкультурної компетентності студентів вищого педагогічного навчального закладу.

**Об'єкт дослідження** – процес формування фізкультурної компетентності майбутніх фахівців.