

Підсекція «Педагогіка та психологія, мова та культура»

УДК 378.147:004

**ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ЯК ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ВНЗ**

Студ. І.П. Міщанчук, гр. БПД-14

Науковий керівник доц. О.М. Внукова

Київський національний університет технологій та дизайну

Інформатизація суспільства – це перспективний шлях до економічного, соціального та освітнього розвитку. Інформатизація освіти спрямовується на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що надає можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог. Одним із важливих напрямків розвитку інформатизації освіти є нові комп'ютерні технології. Інтерактивність, інтенсифікація процесу навчання, зворотний зв'язок – це переваги технологій, котрі зумовили необхідність їх застосування у різних галузях людської діяльності, насамперед у тих, які пов'язані з освітою та професійною підготовкою. Нині помітно зросла кількість досліджень, предметом яких стало використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Нові комп'ютерні технології навчання дозволяють неабияк удосконалити ефективність проведення занять. А використання на заняттях елементів медіа-освіти формує у студентів уміння працювати з різною інформацією, критично до неї ставитись, розвиває логічне мислення, забезпечує інформаційну і емоційну насиченість занять, зв'язок учбового матеріалу з навколишнім життям, сприяє підвищенню інтересу до предмету, а також творчому зростанню самого викладача. Інформатизація суспільства характеризується розвитком комп'ютерної техніки, різноманітного програмного забезпечення, глобальних мереж (Інтернет) та мультимедійних технологій.

Мета дослідження: довести ефективність особливостей використання нових інформаційних технологій у процесі навчальної діяльності студентів ВНЗ.

Завдання дослідження: 1) визначити основні категорії комп'ютерних технологій як засобів навчання та опрацювати основні переваги та недоліки застосування ІКТ у ВНЗ; 2) охарактеризувати основні сучасні світові тенденції активізації аудиторної роботи студентів за рахунок використання комп'ютерних технологій; 3) дослідити особливості використання комп'ютерних технологій у ВНЗ.

Об'єктом дослідження є застосування комп'ютерних технологій у ВНЗ та вплив інформаційно-комунікаційних технологій і електронних засобів на студентів ВНЗ. Гіпотеза дослідження. Ефективність навчання у ВНЗ може бути підвищена, якщо використовуються методики навчання, що спираються на інтеграцію ІКТ в навчальний процес та систему мотивації студентів.

Методи та засоби дослідження: аналіз психолого-педагогічної літератури з даної теми; вивчення психолого-педагогічних досліджень з комп'ютерних технологій та їх застосування в навчальному процесі; анкетування з метою визначення використання комп'ютерних технологій у ВНЗ; наукове спостереження процесу застосування комп'ютерних технологій як засобів навчання у КНУТД.

Наукова новизна та практичне значення отриманих результатів: удосконалено теоретичні підходи щодо вивчення ефективності застосування



комп'ютерних технологій як засобів навчання у ВНЗ. Подальшого розвитку набули висновки щодо комп'ютерних технологій як сучасних засобів навчання у ВНЗ

Результати дослідження. Комп'ютерні засоби навчання займають важливе місце у розвитку інформаційного суспільства. Наше майбутнє - це розвиток і використання комп'ютерних технологій, тому, на нашу думку, і освіта повинна бути орієнтована на майбутнє, що вимагає від студента та викладача уміння працювати з великими потоками інформації. Оцінка якості отриманих знань студентів у процесі навчання від викладача повинна включати такі параметри, як: адекватність навчання студента способів опрацювання інформації, забезпечення ефективності набуття студентом компетенції досконалого володіння комп'ютером.

Засоби навчання - це різноманітні матеріали і знаряддя навчального процесу, завдяки яким більш успішно і за коротший час досягаються визначені цілі навчання. Комп'ютерні технології здійснюють активний вплив на процес навчання і виховання студентів, оскільки змінюють схему передавання знань і методику навчання. Вони пов'язані із застосуванням комп'ютерів і телекомунікації, спеціального устаткування, програмних та апаратних засобів, систем обробки інформації. Вони пов'язані також зі створенням нових засобів навчання і збереження знань, до яких належать електронні підручники і мультимедіа; електронні бібліотеки й архіви, глобальні та локальні освітні мережі; інформаційно-пошукові та інформаційно-довідкові системи.

Реалізація відкритої освіти може здійснюватись за рахунок дистанційної освіти, яку розглядають як різновид освітньої системи, в якій переважно використовуються дистанційні технології навчання та організації освітнього процесу.

Для того, щоб перевірити ефективність комп'ютерних засобів навчання, які використовуються у ВНЗ, було вирішено провести відповідне дослідження. Було проведено анонімне опитування в формі анкетування серед осіб, які навчаються і працюють у КНУТД. Загалом було підготовлено 15 запитань з варіантами відповідей, серед яких потрібно було обрати один варіант, найбільш підходящий на думку респондента.

В анкетуванні прийняло участь 25 осіб. З них майже 86 відсотків вважає, що комп'ютерні засоби навчання вимагають покращення. Не дивлячись на це, більшість респондентів мають потребу у самовдосконаленні професійної діяльності та наукової діяльності за допомогою комп'ютерних засобів навчання. Як результат, виявилось, що деякі респонденти не вміють користуватися комп'ютерними засобами навчання (близько 6%), а з 20 % тільки вміють набирати текст.

Наступним кроком було досліджено, що майже 45% користуються комп'ютерними засобами вдома. Також ми виявили, що більша частина респондентів використовує доступ в Інтернет для пошуку додаткової інформації.

Висновки. Провівши дослідження, ми дійшли висновків, що переважна більшість студентів та викладачів загальної вибірки заявила, що комп'ютерні засоби навчання роблять навчання більш активним і усвідомленим, а лекції і семінари більш цікавими. Отже, інформаційна технологія виступає як система, складовими якої є учасники педагогічного процесу та система теорій, ідей, засобів і методів організації навчальної діяльності для ефективного вирішення проблем, що охоплюють усі аспекти засвоєння знань і формування практичних навичок; інформаційні технології спонукають до постійної самоосвіти, а сам процес навчання дає можливість відчути практичні результати.

Ключові слова: комп'ютерні технології, засоби навчання у ВНЗ, студенти, інформатизація суспільства.