

УДК 374.32

## ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Студент В.Е. Кобзев<sup>1</sup>

Науковий керівник науковий співробітник І.М. Кобзева<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Університет митної справи та фінансів,

<sup>2</sup>Дніпровський національний університет імені О. Гончара

**Ключові слова:** громадянське суспільство, громадські організації, студентська молодь, професійна підготовка.

Крок за кроком Україна розбудовує демократичну державу, тому проблема громадянського суспільства є однією з актуальних тем сучасних наукових досліджень. На сьогодні громадські організації (ГО) відіграють усе більш значущу роль у вирішенні ключових завдань розбудови в Україні громадянського суспільства й найважливіших соціальних проблем, оскільки діяльність ГО є певним індикатором розвитку державної політики та демократизації. Діяльність громадських організацій охоплює різні сфери: освіту, працевлаштування, дозвілля тощо; впливає на всі сфери суспільного життя особистості, в тому числі і на професіоналізацію особистості. Надзвичайно важливим кроком у цьому напрямі, після досить тривалого періоду розробки та обговорення, стало підписання Президентом України Указу від 26 лютого 2016 року №68 «Про сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні». Цим правовим актом Глава держави затвердив Національну стратегію сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016-2020 роки. Діяльність ГО регулюється значною кількістю нормативно-правових актів. Основоположними нормативними актами, в яких гарантовано та закріплено право громадян на свободу об'єднання є Загальна декларація прав людини, Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод, Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, Конвенція Міжнародної організації праці «Про свободу асоціацій і захист права на організацію», Конституція України та законодавство України.

Сучасна соціокультурна ситуація вимагає формування й розвитку у студентської молоді якостей ініціативного, самостійного суб'єкта, здатного усвідомлювати й відстоювати власні права та обов'язки, творчо й активно будувати свої відносини в різних сферах життєдіяльності, якісно та професійно виконувати завдання професійної діяльності. На нашу думку саме співпрацю навчальних закладів з громадськими організаціями доцільно розглядати як засіб соціального, професійного становлення та самореалізації студентської молоді. Під самореалізацією студентів ми розуміємо усвідомлене виявлення своїх здібностей і можливостей, спрямоване на соціальне становлення та професійне зростання особистості.

Сучасна система вищої освіти припускає розвиток і становлення особистості людини як професіонала протягом всього життя і тому повинна надати окремій особистості свободу у виборі освітніх траєкторій відповідно до своїх здібностей, запитів і можливостями, враховувати потреби замовників професійних кадрів в підготовці мобільних фахівців, сприяти розвитку демократичних свобод в діяльності професійних освітніх установ, що вибудовують свої оригінальні освітні програми.

У контексті досліджуваної проблеми громадські організації виступають одним із головних соціальних інститутів професійної соціалізації або професіоналізації особистості й соціальним регулятором відносин молоді й суспільства. Вивченням досліджуваної проблеми у різних контекстах займалися такі науковці як Г.М. Андреева,

Н.В. Андрєєнкова, М.А. Галагузова, Ю.І. Загородній, І.Д. Зверева, А.Й. Капська, І.С. Кон, Н.М. Лавриченко, М.П. Лукашевич, Л.І. Міщик, В.В. Москаленко, Б.Д. Паригін, А.Б. Петровський та інші.

Професійна діяльність як засіб розвитку особистості представлено у працях В.І. Гинецинського, В.І. Журавлева, В.І. Загвязинського, І.О. Зимней, Т.І. Єрофєєва, І.І. Ільєсова, О.В. Коржуєва, В.В. Краєвського, А.М. Новікова, В.О. Попкова, В.А. Сластеніна, М.Г. Ярошевського та ін. [1].

Науковцями доведено, що участь студентської молоді в діяльності громадських організацій надає можливість молодій людині професійно самовизначитися; аналізувати навколишню дійсність; визначитися із життєвими цінностями й набути соціального статусу; прогнозувати вдосконалення життєвих обставин; здійснювати самоконтроль. Беручи участь у роботі громадських організацій студенти стають більш життєво досвідченішими, розширюють свій кругозір, пізнають абсолютно нові кола суспільних відносин. Так, громадська діяльність дає можливість набуття практичного професійного досвіду, розвитку як особистісних, так і професійних навичок, сприяє усвідомленню майбутньої професійної діяльності, ефективних шляхів взаємодії з цільовою аудиторією та колегами. Керівний склад громадських організацій в основному і є тією рушійною силою студентів. Участь у діяльності громадських організацій прискорює процес соціалізації молоді людини, перетворення соціального досвіду в установки, цінності, орієнтації, засвоєння соціальних норм і ролей сприяє її самовираженню та професійному становленню.

Тому, на нашу думку, саме в сучасних умовах, коли відбувається якісно новий розвиток усіх структурних елементів громадського суспільства відповідно до потреб сьогодення, до тих об'єктивних зрушень, які відбуваються в Україні й світі, налагодження плідної співпраці вищих навчальних закладів з громадськими організаціями є одним з першочергових завдань сучасної української освіти.

Так з кожним роком зростає кількість регіональних та місцевих громадських організацій, які здійснюють заходи щодо широкого залучення до своїх лав активних студентів, розробляючи й реалізуючи різноманітні соціально значущі й цікаві для студентської молоді проекти соціального, професійного, освітнього спрямування.

На сьогодні у м. Дніпро є громадські організації, а саме ГО «Два береги», ГО «Молодь України разом», ГО «Творча Майстерня «Поклик майбутнього», ГО «Від мрії до дії», Центр підтримки громадських і культурних ініціатив «Тамариск» та ін., які співпрацюють з навчальними закладами Дніпропетровщини в різних напрямках. Прикладом такої співпраці є участь студентів у тренінгах, ворк-шопах, івентах, молодіжних таборах, форум-театрах, круглих столах, форумах, розробка спільних планів та програм діяльності, які сприяють розвитку здібностей майбутніх фахівців, посиленню індивідуальної підготовки до професійної діяльності.

Таким чином, у процесі діяльності студентської молоді в громадських організаціях відбувається соціальне та професійне становлення особистості, формування її морально ціннісних орієнтацій, процес найбільш повного розкриття творчої індивідуальності як єдності інтелектуальних, емоційних і фізичних сил, створюється підґрунтя для їхнього всебічного розвитку у майбутньому.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. *Абдулов Р. М. Організація позааудиторної виховної роботи зі студентами вищих навчальних закладів недержавної форми власності : автореф. дис. на здобуття канд. пед. наук : спец. 13.00.07 «Теорія і метод. вихов.» / Р. М. Абдулов. – Луганськ, 2004. – 24 с.*