



УДК 378.1

АНАЛІЗ РИЗИКІВ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В КРАЇНАХ ЄС І НА УКРАЇНІ

Асп. А.П. Волівач

Наук. керівник проф. Г.І. Хімічева

Київський національний університет технологій та дизайну

Якість вищої освіти безпосередньо впливає на професійну діяльність майбутнього спеціаліста. Сучасний нестабільний стан економічного розвитку вимагає нових підходів до загроз і викликів функціонування різних сфер діяльності, а саме створення стійкої системи відповідно до численних ризиків. Однією з таких галузей, яка потребує ретельного дослідження в умовах глобалізації суспільства є система вищої освіти та надання освітніх послуг.

Слід зазначити, що в умовах нестабільного стану економічного розвитку країн, основною задачею вищих навчальних закладів є надання якісних освітніх послуг, які безпосередньо формують професійну діяльність конкурентоспроможного спеціаліста, визнаного роботодавцями усього світу.

В 2005 році Україна приєдналася до Болонського процесу та взяла зобов'язання підтримки умов по створенню єдиного Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) та підвищення міжнародної конкурентоспроможності Європейської системи вищої освіти. Внаслідок чого, у країн, які підписали умови цього процесу, виникла необхідність проведення змін у навчальних планах, впровадження трициклової системи вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії (PhD)) з можливістю використання проміжних кваліфікацій, що базуються на результатах навчання та компетентностях, із впровадженням інноваційних процесів викладання у відповідності до вимог Болонського процесу, проекту Тюнінг «Гармонізації освітніх структур в Європі», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі (ESG), ухвалених Міністерською конференцією в Єрвані у травні 2015 року, рекомендацій стратегії «Європа 2020» щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі та подальшого її вдосконалення. Особлива увага, в даних рекомендаціях приділяється задоволенню потреб ринку праці, покращенню результатів у сфері освіти, якості надання освітніх послуг.

Для виконання умов Болонського процесу в Україні було проведено ряд реформ та змін у законодавчо-нормативній базі вищої освіти. Так в 2014 році було імплементовано Закон України «Про вищу освіту», розроблено два проекти «Концепція розвитку освіти на період 2015–2025 років» та «Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року», внаслідок чого освіта набуде вагомого впливу на інноваційний та економічний розвиток країни і стане гарантією забезпечення соціальних стандартів.

Проведений авторами аналіз сучасного стану ринку праці України та країн ЄС, дозволяє сформулювати ряд соціальних і економічних чинників, що обумовлюють ризики надання (отримання) освітніх послуг і підготовку компетентного фахівця відповідно до студентоцентрованого навчання орієнтованого на результат. До цих чинників, на наш погляд, слід віднести:

- ✓ міграцію трудових ресурсів;
- ✓ зростаючий дефіцит кваліфікованих фахівців;
- ✓ зменшення постійних робочих місць, займаних протягом цілого життя;
- ✓ зростання відсотку тимчасових посад (робіт у рамках окресленої тривалості проектів);
- ✓ зниження ступеню захищеності займаного місця праці;
- ✓ постійну зміну місця праці;
- ✓ пошуки робочого місця праці, поза основною кваліфікацією;
- ✓ одночасне займання декількох місць праці;
- ✓ швидке старіння умінь та навичок, в результаті частотої зміни середовища праці.