

УДК 378.091.33:316.46

Бугас Н.В., к.е.н., доцент

Київський національний університет технологій та дизайну

МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ІНІЦІАТИВИ КНУТД ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

Післявоєнна відбудова України потребує формування нового покоління лідерів, здатних керувати інноваційними процесами, соціально-економічними трансформаціями та відновленням національної економіки. Освіта виступає ключовим механізмом розвитку лідерських компетентностей, критичного мислення, комунікаційних та управлінських навичок молоді.

Міжнародні освітні ініціативи, зокрема проєкт ERASMUS+ SEAL-NR (Social Entrepreneurship and Leadership for New Reality), надають студентам можливість інтегруватися у європейський освітній простір, здобувати практичний досвід та брати участь у розвитку соціальних і бізнес-ініціатив. Для КНУТД ці програми стали платформою для реалізації стратегій інтеграції науки, освіти та бізнесу у навчальний процес [3]. Отже, нами пропонується визначити роль міжнародних освітніх ініціатив у формуванні лідерського потенціалу студентів Київського національного університету технологій та дизайну у післявоєнний період, проаналізувавши вплив участі студентів у міжнародних програмах (ERASMUS+, SEAL-NR) на розвиток лідерських компетентностей, оцінити ефективність інтеграції соціального підприємництва та проєктної діяльності у навчальні програми, визначити роль партнерства з європейськими університетами та бізнес-структурами у формуванні практичних навичок управління та командного лідерства.

У рамках реалізації міжнародних освітніх ініціатив та внутрішніх стратегічних програм розвитку в КНУТД було досягнуто низку важливих результатів, спрямованих на формування лідерського потенціалу студентської молоді та інтеграцію університету у європейський освітній простір.

По-перше, у навчальні програми факультетів менеджменту та дизайну інтегровано спеціалізовані модулі з соціального підприємництва та лідерства. Це дозволяє поєднувати академічну підготовку з розвитком підприємницького мислення, соціальної відповідальності та управлінських компетентностей студентів.

По-друге, створено студентські проєктні команди, діяльність яких зорієнтована на розробку та реалізацію реальних соціально-інноваційних і бізнес-проєктів. Такий підхід забезпечує практико-орієнтоване навчання та сприяє формуванню навичок командної роботи, креативності й стратегічного мислення.

По-третє, університет активно реалізує практику віртуальних міжнародних обмінів та спільних онлайн-курсів із закордонними університетами-партнерами в межах програми ERASMUS+ SEAL-NR. Це надає студентам доступ до сучасних освітніх ресурсів, методик та кращих практик європейського академічного середовища.

По-четверте, на базі КНУТД розвиваються студентські стартап-інкубатори та центри лідерства. Вони виконують функцію інституційної підтримки молодіжних ініціатив, сприяють набуттю практичних навичок управління проєктами, розвитку інноваційних бізнес-ідей і формуванню компетенцій лідерства.

Нарешті, важливим досягненням є підвищення кваліфікації викладацького складу університету через участь у міжнародних тренінгах програми SEAL-NR. Це забезпечує впровадження сучасних освітніх методик, орієнтованих на розвиток лідерства та підприємницьких компетентностей, у навчальний процес.

У сукупності зазначені практики формують цілісну систему розвитку лідерського потенціалу студентів КНУТД, поєднуючи академічну підготовку, міжнародну інтеграцію та інноваційні підходи до організації освітнього процесу. Участь студентів КНУТД у міжнародних освітніх програмах та ініціативах створює сприятливі умови для комплексного розвитку їхнього лідерського потенціалу. Залучення до академічної мобільності та міжуніверситетських проєктів сприяє формуванню критичного мислення, комунікативних і управлінських компетентностей, що є ключовими для лідерства у післявоєнному суспільстві [1,2].

Взаємодія з представниками бізнесу через практичні кейси, стартап-проєкти та проєктно-орієнтоване навчання підсилює підприємницьке мислення та інноваційні навички студентів. Це не лише дозволяє інтегрувати теоретичні знання у практичну діяльність, але й сприяє формуванню готовності до прийняття рішень у складних соціально-економічних умовах. Особливе значення мають міжнародні обміни та партнерські освітні проєкти, які забезпечують підготовку студентів до діяльності у мультикультурному та глобалізованому середовищі. Такий досвід підвищує конкурентоспроможність випускників та сприяє інтеграції України до європейського освітнього й економічного простору [4].

Практика реалізації міжнародних освітніх ініціатив, зокрема в межах програми ERASMUS+ SEAL-NR, підтверджує їхню ефективність у трьох ключових напрямках:

- розвитку лідерських та управлінських компетентностей студентів;
- підвищенні здатності молоді приймати рішення в умовах невизначеності та соціально-економічних викликів;
- формуванні сучасної освітньо-інноваційної екосистеми, що слугує чинником сталого розвитку та післявоєнної відбудови України.

У такий спосіб міжнародні ініціативи КНУТД виступають інструментом системного посилення освітнього, наукового та суспільного потенціалу молоді, забезпечуючи підготовку нового покоління лідерів для модернізації країни у післявоєнний період.

Список використаних джерел:

1. European Commission. European Education Area – Building inclusive and innovative education systems. – Brussels, 2024.
2. Київський національний університет технологій та дизайну. Офіційний сайт. URL: <https://knutd.edu.ua> (дата звернення: 18.09.2025).
3. News – The Erasmus+ SEAL-NR project team from Kyiv National University of Technologies and Design held an organizational meeting ... Kyiv National University of Technologies and Design. Доступно онлайн: <https://en.knutd.edu.ua/events-and-publications/news/18144> (дата звернення: 18.09.2025).
4. Institutional Strategy of Social Entrepreneurship Development in Ukrainian Universities in post-war period. (2023). Economics & Education, 8(2). DOI: <https://doi.org/10.30525/2500-946X/2023-2-4>