

УДК 378.1, 378.4

Цалко Т.Р., к.е.н., доцент

Київський національний університет технологій та дизайну

РОЛЬ ЦИФРОВИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ЛІДЕРСТВУ ЧЕРЕЗ ВІРТУАЛЬНІ ОБМІНИ В РАМКАХ VENUB4YOU

Стрімка цифровізація та глобалізація освітнього простору формують нові вимоги до підготовки лідерів майбутнього. Сучасні здобувачі повинні володіти розвиненими навичками комунікації, міжкультурної взаємодії, цифрової грамотності та стратегічного мислення. Освітній хаб VENUB4YOU, створений на базі КНУТД виступає інноваційним середовищем, що поєднує цифрові інструменти, педагогічні інновації та міжнародні освітні інтеграції, зокрема – віртуальні обміни. Саме віртуальні формати співпраці стають ключовим механізмом формування лідерських компетентностей у глобальному цифровому середовищі [1,2].

Наша мета проєкту була дослідити роль цифрових і комунікаційних технологій у розвитку лідерства через віртуальні обміни в межах хабу VENUB4YOU та обґрунтувати їхній вплив на активність, автономію та професійну мобільність студентів.

Освітній хаб VENUB4YOU використовує широкий спектр цифрових інструментів для організації віртуальних обмінів, серед яких:

1. Відеоконференції та інтерактивні лекції: Zoom, MS Teams, Google Meet дозволяють учасникам долучатися до міжнародних зустрічей, організовувати групові дискусії, проводити презентації та розробляти командні рішення.

2. Спільні цифрові робочі простори: Miro, Mural, Canva, Google Workspace забезпечують колективне мозкове штурмування, планування проєктів та створення мультимедійних продуктів.

3. Платформи для управління командними проєктами: Trello, Notion, Asana дають змогу студентам розподіляти ролі, визначати відповідальних, відстежувати прогрес і аналізувати результати діяльності, тобто практикувати елементи проєктного лідерства.

4. Комунікаційні середовища: Slack, Discord, WhatsApp-канали створюють динамічну цифрову екосистему для неформальної комунікації, яка є важливою складовою командотворення та розвитку емоційного інтелекту.

5. Інтерактивні симуляції та змішане навчання: ігрові сценарії, рольові симуляції, VR/AR елементи — це інструменти, які дозволяють моделювати управлінські ситуації, приймати рішення та бачити їхні наслідки в режимі реального часу [3].

Цифрове лідерство розглядається як здатність використовувати ІКТ для організації спільної діяльності, прийняття рішень, комунікації та впливу на команду в цифровому просторі. Ключовими компонентами є: цифрова комунікація та здатність управляти командною взаємодією онлайн; критичне мислення у середовищі високої інформаційної динаміки; кроскультурна компетентність - необхідна для роботи в багатонаціональних командах; підприємницьке мислення, засноване на аналізі цифрових даних, ризиків і можливостей. Віртуальні обміни посилюють ці компетентності завдяки інтерактивності та мультикультурності комунікаційних середовищ.

В освітньому хабі VENUB4YOU віртуальні обміни інтегрують студентів з різних країн у спільні онлайн-проєкти, тренінги й дискусії. Основними видами таких обмінів в КНУТД є:

- асинхронні та синхронні формати роботи, що дозволяють тренувати гнучкість та адаптивність;
- спільні кейси та проєкти, спрямовані на вирішення реальних бізнес-проблем;
- вироблення командних ролей, де кожен учасник може проявити лідерство;
- цифрова етика та онлайн-взаємодія, що формують відповідальність і професійну поведінку.

Таким чином, студенти навчаються не лише лідерству як навичці, але й лідерству як поведінковій моделі [4].

На основі аналізу діяльності освітнього хабу VENUB4YOU під час реалізації проєкту в 2022-2025 роках ми узагальнили наступні ключові результати для студентів:

1. Зростання комунікаційної впевненості – студенти активно модерують дискусії, виступають доповідачами, організовують роботу команд.

2. Формування стратегічного мислення – завдяки вирішенню багаторівневих бізнес-кейсів.

3. Підвищення цифрової компетентності – студенти вільно працюють з інструментами координації та управління.

4. Розвиток проєктного лідерства – учасники ведуть власні проєкти та несуть відповідальність за результат.

5. Формування підприємницького потенціалу – обміни створюють умови для генерації ідей, пітчінгу та цифрового прототипування.

Висновки. Цифрові та комунікаційні технології відіграють визначальну роль у сучасному процесі навчання лідерству, оскільки забезпечують інтерактивність, доступність та практико орієнтований характер взаємодії. Віртуальні обміни в межах хабу VENUB4YOU створюють інноваційне освітнє середовище, у якому студенти отримують можливість розвивати лідерські навички через реальні цифрові практики, міжкультурну співпрацю та інтерактивні формати навчання. Такий підхід сприяє формуванню нового покоління лідерів, здатних ефективно діяти в глобальному та цифровізованому світі.

Список використаних джерел:

1. Цалко Т. Р. Використання інноваційного європейського досвіду віртуальних обмінів в освіті / Т. Р. Цалко, О. В. Вартанова // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 35-38.

2. Цалко Т. Р. Електронний кампус в інноваційній моделі smart-освіти / Т. Р. Цалко // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 127-130.

3. Tsalko T., Nevmerzhytska S. Cloud Technologies: Use in the Educational Process as a Way to High Management in Business. Higher Economic - Social School in Ostrołęka. SJ-Economics. 2023. Vol. 50 № 3. DOI: <https://doi.org/10.58246/sj-economics.v50i3.633> – URL: <https://ojs.wsa.edu.pl/index.php/sj-economics/article/view/633>

4. Tsalko T., Olshanska O., Nevmerzhytska S. Monitoring of Local Requirements, Needs and Expectations of Young People in Creating an International Network of Virtual Youth Business Hubs / Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P. 53-65. – URL: <https://sried.eu/modern-science-moderni-veda-%E2%84%96-4-2023/>