

УДК 378

ОКСАНА ВОДЗІНСЬКА, ІВАН СКОРОХОДОВ
Київський національний університет технологій та дизайну

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНДУСТРІЇ МОДИ ПІД ЧАС ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІН ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Мета. *Розвиток професійних компетентностей при роботі майбутніх фахівців галузі індустрії моди з сучасним швейним обладнанням під час проведення лабораторних занять з дисциплін Сучасні технології на підприємствах індустрії моди та Технології швейних виробів*

Ключові слова: *професійні компетентності, лабораторні заняття, швейне обладнання, машини-напівавтомати, технологія.*

Постановка завдання. Формування професійних компетентностей є одним із ключових завдань при підготовці фахівців для будь-якої галузі виробництва, зокрема для індустрії моди. Професійні компетентності фахівця прописані у державному освітньому стандарті для спеціальності 182 Технології легкої промисловості. Однією з фахових компетентностей є знання швейного обладнання та робота з ним [1]. Тому вивчення роботи сучасних швейних машин, вміння керувати ними та навчати інших є актуальними завданнями для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами «Індустрія моди» та «Конструювання та технології швейних виробів», в процесі опанування фахових дисциплін технологічного спрямування.

Методи досліджень. Для виконання поставленого завдання використано методи: пояснювально-демонстраційний, практичний (виготовлення зразків).

Результати досліджень. Завдяки плідній та багаторічній співпраці Київського національного університету технологій та дизайну і ТОВ «Компанія «Софторг», а також завдяки спонсорській допомозі компанії, на базі Університету створена навчальна лабораторія швейних технологій в індустрії моди. Метою створення такої лабораторії є якнайширше залучення здобувачів освіти до оволодіння роботою на сучасному швейному обладнанні, розвиток

професійних компетентностей студентів щодо керування обладнанням, можливістю дрібного ремонту машин, їх налаштування, вміння навчати робітницю-швачку прийомам роботи на всіх видах швейного устаткування.

Навчальна лабораторія укомплектована сучасним швейним обладнанням «Juki» у кількості шість одиниць 2017 року випуску (рис. 1). Парк машин налічує дві універсальні, трьохниткову зшивально-обметувальну, чотирьохниткову плоскошовну машини, напіваавтомати для виготовлення закріпок та петель.



Рис. 1. Під час проведення лабораторної роботи на тему «Сучасне обладнання швейного виробництва»

Універсальна швейна машина Juki DDL-900 з електронним керуванням дозволяє за допомогою електронного табло керувати параметрами роботи машини (довжина стібка, обрізка нитки, закріпка на початку та в кінці строчки, позиціонування голки в крайньому верхньому та крайньому нижньому положеннях, підйом лапки, швидкість машини, натяг верхньої нитки, підйом зубчатої рейки над голковою пластиною, траєкторія переміщення зубчатої рейки), виконувати універсальну зшивну строчку, програмувати строчку за кількістю стібків, виготовляти подвійну або потрійну автоматичну закріпкову строчку, програмувати параметри закріпки, виконувати програмовану універсальну строчку з п-ю кількістю поворотів (рис.2).

Машина-напіваавтомат для виконання закріпок Juki LBH-781 керується за допомогою електронного табло та дозволяє виготовляти закріпки двохнитковим човниковим стібком, які відрізняються



Рис. 2. Електронне табло Juki DDL-900 з різними параметрами налаштування машини

частотою стібка, шириною та довжиною закріпки (розріджена та коротка закріпка для білизни, підсилена для спецодягу, джинсів тощо). Машина-напіваавтомат Juki LBH1790S для виконання прямих петель двохнитковим човниковим стібком дозволяє виготовляти петлі зиг-заг стібком та «бісерним» стібком різних конфігурацій (закріпки прямі різної довжини, декоративні з імітацією «вічка» та повздовжньою закріпкою, підсилені з каркасною ниткою для спецодягу тощо – до 99 видів) [2]. Таким чином, під час лабораторних занять студент не лише навчається працювати на обладнанні, але й опановує вибір технологічних режимів роботи машини в залежності від асортименту виробу, його призначення та виду матеріалу.

У грудні 2023 року на базі навчальної лабораторії швейних технологій в індустрії моди КНУТД були проведені навчальні курси «Школа механіків швейного виробництва», організовані ТОВ «Компанія «Софторг». Завдяки такій унікальній можливості викладачі кафедри технології моди змогли посилити свої практичні навички щодо налаштування параметрів роботи обладнання, дрібного ремонту машин тощо.

Висновок. Лабораторні заняття є важливою частиною освітнього процесу, оскільки дозволяють студентам застосувати теоретичні знання на практиці. Це допомагає їм краще зрозуміти технологічні процеси та підготуватися до майбутньої трудової діяльності на швейному виробництві.

Література

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 182 Технології легкої промисловості. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04. 2019 р. № 560.
2. Шовкомуд О. В. Устаткування швейної промисловості: навчальний посібник / О. В. Шовкомуд, Т. М. Головенко, В. С. Пуць. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – 280 с.