

УДК 377

ВІКТОРІЯ МАЛЮКОВА

Краматорський фаховий коледж технологій та дизайну

ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАКАТИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Мета. *Висвітлення ефективності використання навчальних інтерактивних плакатів при викладанні спеціальних дисциплін для студентів спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”*

Ключові слова: *компетентнісна освіта, візуалізація, інтерактивний плакат, спеціальні дисципліни*

Постановка завдання. При викладанні спеціальних дисциплін важливе значення має візуалізація навчальної інформації, максимальне застосування наочності, виконання здобувачами освіти практичних робіт та проведення лабораторних досліджень.

Необхідність переходу на дистанційне навчання (під час карантину, а потім в умовах воєнного стану) стала справжнім викликом для викладачів спеціальних дисциплін, спонукала шукати нові методи викладання навчального матеріалу та засоби передачі інформації, які б виконували не тільки інформаційну, а й мотиваційну і розвивальну функції. Одним із таких сучасних ефективних засобів є інтерактивний плакат.

Результати досліджень. Сучасний розвиток фахової передвищої освіти пов'язаний з впровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності здобувача освіти, вироблення загальних та професійних компетенцій, підготовку розвиненої, самостійної особистості, яка здатна критично мислити, аналізувати, опрацьовувати ті обсяги інформації, які вона отримує звідусіль, та вибирати необхідне, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

На підставі аналізу інформаційних джерел та власного педагогічного досвіду зроблено висновок, що більшість сучасних здобувачів освіти є «візуалами». Роль візуалізації в поданні навчального матеріалу значно підвищилася під час дистанційного навчання. Крім цього сьогоднішні студенти погано сприймають

однорідну об'ємну інформацію, швидко переключають свою увагу, мало працюють із фаховою літературою. Для комплексного вирішення цих проблем доволі ефективним засобом візуалізації навчального матеріалу є інтерактивний плакат.

Інтерактивний плакат – це спосіб візуалізації інформації на основі одного зображення, до якого «мітками» (інтерактивними точками) прикріплюються посилання на вебресурси, інтернет-документи, мультимедійні об'єкти: відео, аудіо, презентації, слайд-шоу, ігри, опитування тощо [1].

На сьогодні існує декілька онлайн-сервісів за допомогою яких можна створити інтерактивні плакати, такі як: Genial.ly, H5P, thinglink, Glogster. Сутність самого плакату, техніка створення та використання дуже схожа в усіх цих ресурсах. Плакат за своєю суттю — це універсальний засіб надання інформації, який можна наповнювати різним змістом. Інтерфейс інтерактивного плакату є цікавим, простим і зручним. Інформація в них подається не одразу, а відкривається поступово, в тому порядку і кількості, які цікаві користувачу.

Основною інтерактивного плаката може бути будь-яке зображення, схема, ілюстрація (залежно від дисципліни, теми заняття тощо). Далі викладач повинен чітко усвідомлювати, яку інформацію він хоче закласти в даний плакат. Це може бути просто назва деталі або виду одягу, розкриття зображення та збільшення певної деталі, стисла чи розгорнута інформація з даної теми, посилання на відео, яке демонструє принцип роботи або несе в собі цікаву інформацію, посилання на опитування та інше

Інтерактивні плакати доволі доцільно застосовувати при викладанні спеціальних дисциплін для студентів спеціальності «Технології легкої промисловості». Так, наприклад, при вивченні дисципліни «Матеріалознавство» такий плакат може ілюструвати будову волокна або устрій ткацького верстата (рис.1). При вивченні дисципліни «Устаткування для виготовлення виробів» в такому вигляді можна представити устрій будь-якої швейної машини чи механізму (рис. 2).

При створенні цих плакатів мітки доцільно розташувати з посиланням на складові чи деталі, а при відкритті мітки-посилання користувач може отримати більш детальну інформацію про даний елемент, дізнатися про його будову, побачити збільшене зображення. Також інтерактивні плакати доцільно доповнити відео, які

демонструють принцип роботи механізму, процес утворення стібка, тощо.

Якщо плакат буде застосовуватися при організації самостійної роботи в нього також можна внести посилання на опитування для самоперевірки у вигляді нескладного тестування створеного в Гугл-формі або вправи створеної в LearningApps.



Рис.1 - Приклади інтерактивних плакатів з дисципліни «Матеріалознавство»

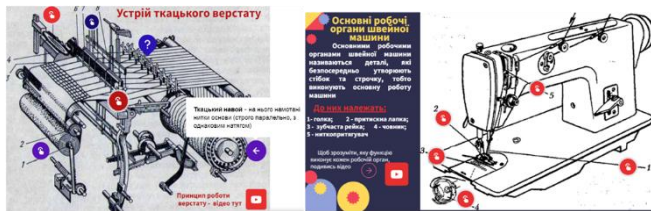


Рис.2 – Інтерактивний плакат «Основні робочі органи швейної машини»

- **Висновок.** Інтерактивні плакати є ефективним засобом візуалізації навчального матеріалу. Завдяки чому підвищується зацікавленість студентів навчанням, вони мають можливість отримати безліч додаткової інформації, легко залучаються до самостійної роботи, є більш вмотивованими, що сприяє виробленню загальних та професійних компетенцій.

Література

1. Інтернет ресурси для створення інтерактивних плакатів. Інтернет на користь. <https://sites.google.com/view/osina-zp/інтерактивні-плакати>.
2. Філоненко О.В. Педагогічна технологія візуалізації в освіті. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2022. Вип. 207, С. 64-71