

Сухорукова Анастасія Олегівна

Київський національний університет технологій та дизайну

Науковий керівник – д. е. н., проф., професор кафедри смарт-економіки Хаустова Є.Б

РОЛЬ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

1. Актуальність дослідження:

У сучасних умовах глобалізації сфера охорони здоров'я стає простором інтенсивної міжнародної взаємодії. Це охоплює спільні дослідницькі проєкти, обмін медичними фахівцями, міжнародну торгівлю медичними послугами та медикаментами, а також участь у міжнародних ініціативах з реагування на глобальні виклики, такі як пандемії чи міграційні кризи. У цьому контексті міжкультурна комунікація набуває стратегічного значення.

2. Міжкультурна комунікація як ключова компетентність:

Фахівці міжнародного рівня мають володіти не лише професійними знаннями, але й здатністю ефективно взаємодіяти з представниками різних культур. Це включає розуміння:

- мовних бар'єрів і особливостей медичної термінології в інших країнах;
- відмінностей у підходах до лікування, догляду та профілактики;
- культурно обумовлених моделей поведінки пацієнтів;
- етичних норм і стандартів, які можуть відрізнятися між країнами.

3. Ризики та виклики:

Ігнорування культурного контексту може призвести до:

- непорозумінь у командній роботі;
- втрати довіри пацієнтів;
- конфліктів в інтернаціональних партнерствах;
- зниження ефективності міжнародних медичних проєктів та ініціатив.

4. Освітній аспект:

Підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин охорони здоров'я має включати:

- міжкультурні тренінги;
- курси іноземних мов;
- навчальні модулі з культурної компетентності;

- участь у міжнародних стажуваннях і програмах обміну;
- використання кейс-методів із реальними прикладами міжкультурної взаємодії в медицині.

5. Формування міжкультурної компетентності:

Цей процес має бути цілеспрямованим і комплексним, із залученням міждисциплінарного підходу. Необхідно розвивати:

- емоційний інтелект;
- здатність до активного слухання та емпатії;
- гнучкість мислення;
- відкритість до нових поглядів і цінностей.

6. Висновки та пропозиції:

Міжкультурна комунікація є невід'ємною складовою сучасної професійної підготовки у сфері охорони здоров'я. Її цілеспрямоване впровадження в освітній процес сприятиме формуванню фахівців, здатних ефективно діяти в умовах полікультурного світу, зміцнювати міжнародну співпрацю та підвищувати якість надання медичних послуг у глобальному масштабі.

Таладіон Денис Сергійович

Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ)

Наукова керівниця — PhD, Мельник Л.С.

МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ОБМІН ЯК ДРАЙВЕР ІННОВАЦІЙ

Сучасний світ стає все більш глобалізованим, і міжнародний освітній обмін стає важливим чинником для розвитку інновацій та технологій. Програми академічної мобільності та обміну між університетами сприяють не тільки обміну знаннями, а й створенню міжнародних наукових мереж, що веде до народження нових інноваційних ідей, створення технологій і рішень, здатних вирішувати глобальні проблеми. В умовах швидких змін в технологіях та економіках різних країн важливість міжнародного освітнього обміну як інструменту для розвитку інновацій важко переоцінити. Вступ до таких програм дозволяє студентам, викладачам та науковцям отримати нові навички, які є необхідними для участі в сучасних процесах інноваційного розвитку.