

Table 1

**Ukraine GII Ranking (2020-2023)**

	GII Position	Innovation Inputs	Innovation Outputs
2020	45th	71st	37th
2021	49th	76th	37th
2022	57th	75th	48th
2023	55th	78th	42nd

Source: systematized by the author based on [1]

**References**

1. Global Innovation Index 2023. <https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo-pub-2000-2023-en-main-report-global-innovation-index-2023-16th-edition.pdf>
2. Shkoda M. S. Development of cluster partnership systems as an object of state regulation = Rozvytok system klasternoho partnerstva yak obiekta derzhavnoho rehuliuвання [Tekst] / M. S. Shkoda // Zhurnal stratehichnykh ekonomichnykh doslidzhen. - 2022. - № 6 (11). - S. 87-97.

УДК 339.92

Мудрий М.С., аспірант  
Київський національний університет  
технологій та дизайну

**СТРАТЕГІЧНА КОНСОЛІДАЦІЯ НАУКИ ТА БІЗНЕСУ  
У КРОСС-КЛАСТЕРНОМУ ПАРТНЕРСТВІ ЯК ДРАЙВЕР  
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ У ПОВОСННИЙ ПЕРІОД**

Партнерська взаємодія має характер обміну досвідом, ідеями, почуттями, настроями, матеріальними носіями результатів діяльності. Будь-який обмін, якщо він влаштовує обидві сторони, потребує зворотного відгуку (відповіді), зокрема процес взаємодії в якому партнери проявляють здатність включатися в різноманітні суб'єкт-суб'єктні зв'язки, адекватно визначати цілі спільних дій та конструктивно їх досягати, набуває ознак партнерської взаємодії [1, с. 45].

Меморандум про партнерство між Маріупольським державним університетом та Arricano Real Estate Plc, керуючою компанією і девелопером торговельно-розважальних центрів, заснований саме на ознаках партнерської взаємодії. Співпраця освіти та бізнесу дуже важлива, тому що вона дає можливість заохочувати обмін та спільне використання знань, сприяє інноваціям, підприємництву і творчості, допомагає випускникам здобути правильні навички, необхідні на ринку праці [2].

У світовій практиці участі роботодавців у вихованні майбутніх спеціалістів приділяється увага партнерській взаємодії за системою STEAM (Наука, Технології, Інженерія, Мистецтво та Математика). Ця система випробувана та впроваджена на рівні шкільної освіти. За 10 років співпраці зі школами продукти компанії Google перетворилися з цікавої можливості на основну методику пошуку американськими учнями потрібної інформації. Компанія змінила філософію державної освіти, зробивши пріоритетом навчання дітей вирішення ними проблем і роботу в команді – саме цих навичок потребує майбутня професія, якщо нинішні школярі оберуть ІТ-сферу.

Головні переваги взаємодії бізнесу і шкіл: учні отримують практичні сучасні знання від топових спеціалістів-практиків; школярі відчувають безпосередній зв'язок із технологіями та вплив на інновації; діти можуть ще в школі опанувати загальний курс програмування та обрати спеціалізацію; змалечку формується довіра, впізнаваність та лояльність до компанії, яка долучилася до освітньої програми ІТ-компанії отримують потенційних клієнтів і партнерів у майбутньому; підготовка кваліфікованих ІТ-спеціалістів, сильний кадровий голод яких спостерігається у світі.

Успішним впровадженням партнерської взаємодії освіти, науки, держави та бізнесу є діяльність «ЛЬВІВСЬКОГО ІТ КЛАСТЕРА», яка полягає у створенні сприятливих умов для ведення бізнесу через покращення якості освіти, розвиток талантів, різносторонню підтримку тех-компаній та адвокацію інтересів індустрії. Проєкт ІТ Expert – одна з найважливіших освітніх ініціатив «ЛЬВІВСЬКОГО ІТ КЛАСТЕРА». Завдяки співпраці університетів та ІТ-компаній Львова створюються та постійно модернізуються інноваційні бакалаврські програми в сфері ІТ. Сучасні освітні програми дають змогу готувати випускників, які не потребують додаткового навчання при працевлаштуванні [3].

Міністерство освіти і науки України та «ЛЬВІВСЬКИЙ ІТ КЛАСТЕР», виходячи з принципів партнерської взаємодії, підписали Меморандум про співпрацю у таких напрямках: розроблення нових навчальних програм у сфері ІТ (і оновлення наявних); можливості для студентів із проходження практики у провідних ІТ-компаніях; запуск Дослідного центру для студентів інженерних спеціальностей у Львові.

Створення «ЛЬВІВСЬКИМ ІТ КЛАСТЕРОМ», за підтримки Міністерства освіти і науки України, [Дослідного центру для студентів](#)

інженерних спеціальностей надасть унікальну можливість студентам та науковцям не тільки здобувати додаткові знання, але й працювати над власними проектами та стартапами. Для цього будуть облаштовані сучасні лабораторії для міжсекторальних досліджень та простори для лекцій і майстер-класів.

Основними викликами у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності повинні стати ініціативи у напрямках безпеки; гуманітарної та соціальної підтримки; інноваційної медицини; відновлення економіки, підтримки малого та середнього підприємництва; освіти; відбудови інфраструктури; культури [4, с.113].

Проект USA-Growth – «Зростання спроможності кластерів УКА», розпочатий з початку 2023 року ГО «Український кластерний альянс», спрямований на зміцнення кросс-кластерної взаємодії та просування кластерних ініціатив. Одним з головних завдань проекту є навчання кластерів адаптуватися під міжнародні ринки задля допомоги компаніям – учасникам експортувати продукцію та послуги за межі України. Виконання завдання реалізуватиметься за принципами партнерської взаємодії освіти, науки та бізнесу.

ГО «Український кластерний альянс» щорічно в форматі конференції за участі співorganizаторів: Асоціації «Підприємств промислової автоматизації України» та Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» збирає представників закладів вищої освіти для розмови про співпрацю з бізнесом. Головними темами дискусій є підготовка кадрів, інновації, розвиток інноваційних екосистем.

У період з 2018 по 2021 роки Асоціація «Підприємств промислової автоматизації України» реалізовувало концепцію зміцнення регіональних та галузевих інноваційних екосистем через створення наукових центрів при провідних університетах Одеси, Харкова, Києва.

ГО «Український кластерний альянс» окреслила головну причину для кросс-кластерної взаємодії з освітніми закладами – зростаючий дефіцит кваліфікованих кадрів. Другою причиною є дисбаланси в загальній системі ЗВО, її неспроможність відповідати ринковим запитам.

Виклики, які мають бути вирішені через партнерську взаємодію наступні. Прискорення переходу традиційних галузей на нові технології та стандарти. Більшість МСП у традиційних промислових секторах, енергетиці, інфраструктурі, нафтогазі за рівнем проникнення більшості сучасних цифрових технологій значно поступаються розвинутих країнам.

Досвід ГО «Український кластерний альянс» розвитку наукових центрів показав, що без державної та донорської підтримки надати гідну відповідь викликам сучасної просвіти новим технологіям буде складно. Саме партнерська взаємодія освіти, науки, держави та бізнесу стимулюватиме кросс-кластерну взаємодію щодо утворення релевантних інституцій, які

системно та кваліфіковано забезпечать впровадження цифрових технологій в промисловості. Такими інституціями мають стати навчальні центри, мережі незалежних експертів, спеціалізовані галузеві інституції, які беруть на себе відповідальність за технології та стандарти.

### Література

1. Коханова О. Психологія партнерської взаємодії в освіті: навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во ПП Щербатих О.В. 2011. 104 с.
2. Arricano уклала меморандум про партнерство з Маріупольським державним університетом [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://interfax.com.ua/news/economic/919511.html>
3. Проєкт, що об'єднує IT-фахівців [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://itcluster.lviv.ua/projects/it-expert/>
4. Т.Белялов. Інноваційний розвиток підприємництва в умовах війни та в післявоєнний період [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20389/1/IMPER\\_2022\\_V1\\_P1\\_13-116.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20389/1/IMPER_2022_V1_P1_13-116.pdf)

УДК 331.5:338.1

Biriukov Y., graduate student  
Kyiv National University Technologies

### GLOBAL TRENDS IN INNOVATIVE HUMAN DEVELOPMENT

Global trends in innovative human development encompass a range of strategies and practices aimed at maximizing the potential of individuals and organizations in an ever-evolving world. Some key trends in this area include:

- Digitalization and remote work. The COVID-19 pandemic has accelerated the adoption of digital technologies and remote work practices. Organizations are increasingly leveraging digital tools and platforms to facilitate virtual collaboration, communication, and productivity. This trend has led to a greater emphasis on digital literacy, cybersecurity, and flexible work arrangements.

- Lifelong learning and skill development. In today's knowledge-based economy, continuous learning and skill development are crucial for individuals to remain competitive and adaptable [1]. Lifelong learning platforms, online courses, micro-credentialing, and personalized learning experiences are becoming increasingly popular, allowing individuals to acquire new skills at their own pace and convenience.

- Diversity, equity, and inclusion (DEI). There is growing recognition of the importance of diversity, equity, and inclusion in the workplace. Organizations are prioritizing DEI initiatives to create more inclusive cultures, reduce bias and discrimination, and harness the unique perspectives and talents of a diverse