

**Міжнародна науково-
практична конференція**

.....
**International scientific
and practical conference**



15 вересня 2023 р.
м. Дніпро, Україна
.....
September 15, 2023
Dnipro, Ukraine

**Важливість використання
сучасних технологій в освіті**

.....
**The importance of using modern
technology in education**





Міжнародна
науково-практична
конференція

**Важливість
використання сучасних
технологій в освіті**

Матеріали

15 вересня 2023 р.

м. Дніпро, Україна



International
scientific and practical
conference

**The importance of using
modern technology
in education**

Proceedings

September 15, 2023

Dnipro, Ukraine

УДК 37

Важливість використання сучасних технологій в освіті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р). Research Europe, 2023. 88 с.

До збірника ввійшли матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Важливість використання сучасних технологій в освіті", яка відбулася 15 вересня 2023 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська, англійська, іспанська та німецька.

Публікується в авторській редакції

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research
Europe.org**

IHC INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© Міжнародний гуманітарний
дослідницький центр, 2023

© Research Europe, 2023

Офіційний сайт: researcheurope.org

UDC 37

The importance of using modern technology in education : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Dnipro, 2023, September 15). Research Europe, 2023. 88 p.

The collection includes the proceedings of the International scientific and practical conference "The importance of using modern technology in education", which took place on 15th September 2023. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives and the wider public.

Working languages of the conference: Ukrainian, English, Spanish and German.

Published in the author's edition

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.



According to the Ukrainian Law on Copyright and Related Rights, it is mandatory to cite the authors when using scientific ideas and materials from this collection.

**Research
Europe.org**

IHR INTERNATIONAL
HUMANITARIAN
RESEARCH CENTER

© International Humanitarian
Research Center, 2023

© Research Europe, 2023

Official website: researcheurope.org

ЗМІСТ

TABLE OF CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

SECTION 1. THEORY AND TEACHING METHODS

Близнюк Ю. В.

Особливості змісту формування граматичної компетентності учнів 10 класів в умовах реформування шкільної освіти. 9

Назаренко Т. Г.

Вплив інтегрованого навчання на формування географічних компетентностей в учнів ЗЗСО. 12

Тарара А. М.

Методика навчання учнів проектуванню виробів. 15

СЕКЦІЯ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В ОСВІТІ

SECTION 2. INFORMATION TECHNOLOGIES AND INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION

Атаманчук В. П., Атаманчук П. С.

Дієвість освітнього прогнозу. 19

Грикун Ю. О.

Освітньо-розважальні відео в комедійному жанрі "мандзай" як ефективний засіб технології ед'ютейнмент у навчанні японського діалогічного мовлення. 23

Довганіч М. О.

STEM-освіта – шлях до самосвідомості молодшого школяра. 27

Ковалевський С. В.

Інноваційна освіта як чинник відбудови і розвитку регіонів і міст України. 31

Олійник М. М.

Можливості та перспективи використання інформаційних технологій під час проведення уроків фізичної культури в дистанційному режимі. 33

Попков Б. І.

Впровадження методики CLIL в екологічну підготовку майбутніх судноводіїв. 35

Черкас О. А.

Системи управління навчанням (LMS)
математичної освіти у морській галузі. 39

Чупрінова Н. Ю., Севрук І. І., Соколовська Ю. В.

Інноваційні технології навчання в новій освітній
парадигмі формування soft skills майбутніх
офіцерів національної гвардії України. 41

Яцюта М. С.

Формування цінностей підлітків у процесі навчання. 44

СЕКЦІЯ 3. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

.

SECTION 3. PRESCHOOL EDUCATION

Євтушик-Стариш Л. І.

Особливості забезпечення наступності між закладами дошкільної
освіти і початковою школою в межах територіальної громади
в умовах воєнного стану в Україні. 47

Koportaluk, A., Kugai, K.

Methods of teaching preschool children. 50

СЕКЦІЯ 4. ШКІЛЬНА ОСВІТА

.

SECTION 4. SCHOOL EDUCATION

Берлін В. Ю.

Діяльнісний підхід при вивченні математики в НУШ. 52

СЕКЦІЯ 5. ВИЩА ОСВІТА

.

SECTION 5. HIGHER EDUCATION

Halyska, O. B.

Meine Tätigkeit als Tutorin. 54

Гудирева О. М.

Дистанційне навчання у ВНЗ в умовах воєнного стану. 56

Забіяка І. М.

Зарубіжні методи оцінки якості вищої професійної освіти. 60

Кривенко І. П., Чалий К. О.

Стійка методологія формування цифрових навичок
щодо e-Health на етапі здобуття медичної освіти. 62

СЕКЦІЯ 6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

.....

SECTION 6. SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

Савельєва О. Л.

Дослідження клієнтських уподобань при
виборі психолога-консультанта. 66

СЕКЦІЯ 7. ІНОЗЕМНІ МОВИ

.....

SECTION 7. FOREIGN LANGUAGES

Воіко, О.

La importancia del aprendizaje de la comunicación escrita virtual del inglés. 70

Шкворченко Н. М.

Реконструкція мотиваційної зони концептів toxicity /
токсичність в європейських лінгвокультурах. 72

СЕКЦІЯ 8. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

.....

SECTION 8. PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Внукова О. М., Пасіка В. А.

Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. 75

Топчієва Г. О.

Фізична культура як засіб профілактики
захворювань молоді під час навчання. 77

СЕКЦІЯ 9. КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО

.....

SECTION 9. CULTURE AND ART

Levytska, I. M.

The use of modern technologies in the process of teaching
the discipline "The main musical instrument (piano)". 81

Ло Чже

Особливості амплуа солюючого інструменту у жанрі
концерту для труби в українській музиці. 83

Khomenko, V., Kugai, K.

Visual arts as a form of communication. 86

СЕКЦІЯ 8. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

SECTION 8. PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Внукова О. М.,

УДК 796.011

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я,
Київський національний університет
технологій та дизайну, м. Київ

Пасіка В. А.,

здобувач першого рівня вищої освіти,
Київський національний університет
технологій та дизайну, м. Київ



**ВПЛИВ СПОРТУ НА ФОРМУВАННЯ
ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ**

У сучасних умовах війни заклади вищої освіти України мають не тільки забезпечувати формування необхідних компетентностей майбутніх фахівців, а і виховувати активних громадян-патріотів, які здатні до вольової регуляції своєї діяльності. Але до сьогодні українська вища освіта не має переконливої традиції щодо виховання молоді, зокрема, її вольових якостей.

Аналіз літератури показав, що проблемі волі та її формуванню присвячені праці багатьох вчених, наприклад, В. Селіванова, Е. Ільїна, А. Пуні, Б. Смірнова та інших. Науковцями найчастіше воля розуміється як психологічний механізм, який сприяє подоланню перешкод, як здатність людини діяти у напрямку свідомо поставленої мети, долаючи при цьому внутрішні перешкоди [1, с. 6]. Прояви волі особистості зумовлюються її вольовими якостями. В. Желанова охарактеризувала класифікацію вольових якостей Є. Ільїна [3, с. 99], за якою ці якості поділяються на дві групи: 1) цілеспрямованість, терплячість, завзятість, наполегливість; 2) сміливість, витримка, рішучість.

Вирішення проблеми виховання вольових якостей у студентів розглядається науковцями та педагогами-практиками насамперед у процесі занять фізичною культурою. Наприклад, Т. Кравченко, Т. Троценко, Н. Базилевич зробили висновок, що логіка процесу фізичного виховання й логіка виховання волі збігаються, тому що підпорядковані одним закономірностям і принципам [2, с. 15]. Але є підстави констатувати, що поза увагою залишилося проблема впливу спорту на формування у сучасної студентської молоді вольових якостей задля виховання їх патріотами України.

Наше дослідження проводилось за допомогою анкетування та усного опитування здобувачів першого рівня вищої освіти Київського національного університету технологій та дизайну, які навчаються за спеціальністю "Фізична культура і спорт". Вибірка становила 36 осіб із різних курсів (11 чол. (31 %) – 1 курс, по 9 (по 25 %) – 2-ий та 3-ій, 6 осіб (19 %) – 4-ий).

На запитання "Чи займаєтесь ви спортом?", – 30 респондентів (83,3 %) дали ствердну відповідь. 9 студентів із 30-ти займаються футболом, інші назвали такі види спорту: акробатика, важка атлетика, настільний теніс, спортивна гімнастика, плавання та інші. Це свідчить про те, що майбутні фахівці сфери фізичної культури і спорту переважно залучені до спорту. Особливо популярним у студентів є футбол.

На питання "Чи вважаєте ви себе вольовою людиною?", – 32 респонденти відповіли позитивно. Причому це зробили всі, хто займається спортом. Організованою людиною себе вважають 30 осіб, 28 із них – спортсмени. Разом з тим, вважають себе вольовими 32 особи (88,9 %). Ми таку неузгодженість між останніми відповідями пояснюємо тим, що деякі студенти не мають чіткого розуміння вольової людини. Під час усних опитувань ми отримали такі тлумачення даного поняття: 1) рішуча, 2) наполеглива, 3) цілеспрямована, 4) сумлінна. Але студенти ці якості зазвичай не поєднували.

На жаль, не дотримуються режиму дня 30,6 % респондентів, тобто, навіть частина тих, хто займається спортом. Роблять регулярно фізичну зарядку лише чверть опитаних, не роблять – 33 %, іноді – 42 %. Також ми виявили, що 83,3 % (30 осіб) респондентів здатні примусити себе виконати дії, які не хочеться виконувати, але які є необхідними. І показово, що це були респонденти, які заявили, що займаються спортом.

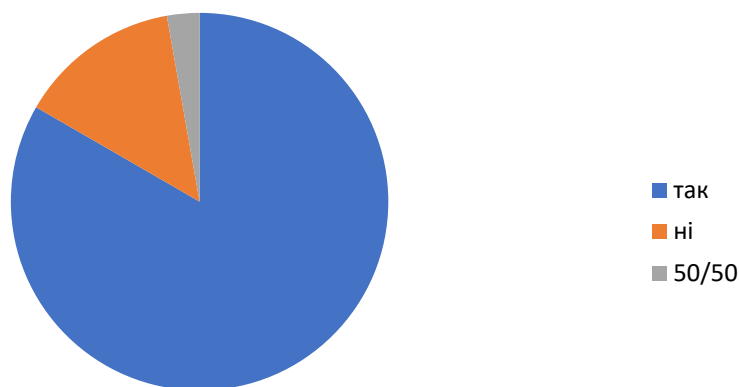


Рис. 1. Чи здатні ви примусити себе виконати дії не бажані, але які є необхідними?

94,4 % студентів переконані, що спорт допомагає у самоорганізації щодо навчання. Тобто, навіть ті, хто не займається спортом, у більшості так вважає. Це цікаві дані, які вказують на те, що у студентів спорт асоціюється з самоорганізованістю та наполегливістю. Цілеспрямованими себе вважають 100 % респондентів, але наполегливими лише 45 %, сміливими та рішучими – 83,3 %. І це були ті, хто займається спортом.

Отже, проведене дослідження дає змогу констатувати, що заняття спортом сприяє формуванню у студентів вольових якостей. Тому у закладах вищої освіти, на нашу думку, має бути посилена пропаганда заняття спортом серед студентської молоді задля виховання вольових патріотів України.

Список використаних джерел

1. Дудник І. О. Формування вольових якостей у студентів у процесі занять фізичною культурою : навч.-метод. посіб. Черкаси : Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького 2016. 72 с.

2. Кравченко Т. П., Троценко Т. Ю., Базилевич Н. О. Особливості виховання у студентської молоді морально-вольових якостей під час занять фізичною культурою. *Молодий вчений*. 2019. № 4. С. 12-16.

3. Морально-вольові якості особистості як суттєва детермінанта формування "навичок XXI століття". *Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Педагогіка. Соціальна робота* / голов. ред. І. В. Козубовська. Ужгород : Говерла, 2017. Вип. 2 (41). С. 99-101.

Топчієва Г. О.,

старший викладач кафедри фізичного виховання,
Національний університет харчових
технологій, м. Київ

УДК 796.011



ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ МОЛОДІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ

Актуальність. XXI століття – століття значних соціальних, технічних, біологічних перетворень. Вплив несприятливих факторів на стан здоров'я молодого організму настільки великий та місткий, що внутрішні захисні функції організму не встигають з ними боротися [4, с. 6].

У сучасній Україні надзвичайно актуальною є проблема формування у молоді здорового способу життя. Проте, як засвідчує аналіз праць провідних вчених: Б. Шиян, Ю. Васьков, М. Булатова, В. Бальсевич, Т. Ротерс, В. Сутула, в Україні зберігається тенденція до зниження рівня здоров'я молоді. Це, зокрема, зумовлено великою втомою здобувачів освіти ЗВО від значних навчальних навантажень, порушення режиму дня, поширення в їх середовищі шкідливих звичок, зниження рівня рухової активності, що призводить до зростання захворюваності і психосоматичних розладів, які виявляються у їх поганому самопочутті за відсутності структурних змін у здоров'ї [3].

Медики називають факторами ризику виникнення психосоматичних розладів невелику тривалість щоденного перебування на свіжому повітрі, гіподинамічний режим дня, малі фізичні навантаження та не чіткі знання стосовно здорового способу життя.

Позитивний ефект від перебування на свіжому повітрі простежується лише за умови тривалості прогулянок не менше двох годин, зниження адаптаційних резервів організму за відсутності прогулянок становить 1,5 рази. У випадках,