

УДК 377

Валентина ПАУКОВА, Євгенія ПАШКОВИЧ,
Тетяна ДЕРКАЧ
Київський національний університет технологій та дизайну,
Україна

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ LEARNINGAPPS У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ

Мета роботи полягає в тому, щоб проаналізувати особливості використання тестових оболонок та висвітлити переваги користування сервісом LearningApps під час підготовки майбутніх фахівців швейної галузі.

Ключові слова: тестові оболонки, сервіс LearningApps, професійна освіта, швейна галузь.

Постановка завдання. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях задовольняє потреби сучасного покоління, допомагає привернути увагу та активізувати учнів, полегшити запам'ятовування і, найголовніше, зробити процес навчання цікавим. Для того, щоб спростити процес складання різноманітних тестів, існують спеціальні пакети прикладних програм, які класифікуються за функціональними можливостями. Частина їх є вільно поширюваними. На сайтах деяких фірм-розробників програмного забезпечення надається можливість безкоштовно „завантажити” попередні версії популярних оболонок або використовувати їх в режимі «online». Досвід показує, що викладачі найчастіше використовують тестові оболонки для організації контролю знань і практично не використовують інтерактивні вправи.

Методи досліджень: теоретичні (аналіз та узагальнення літератури з проблеми дослідження, порівняння), емпіричні (опис методи наукового пізнання, опитування, практичний метод.

Результати досліджень.

Нами був проведений порівняльний аналіз сервісів для створення тестових та інтерактивних завдань LearningAppps, Online Test Pad, Quizzz. В результаті визначено, що сервіс LearningAppps [1, 2] є найбільш зручним у підготовці майбутніх фахівців у професійній освіті швейної галузі та галузі дизайну.

LearningAppps має зрозумілий інтерфейс та підказки щодо створення вправ, можливість редагувати та оновлювати застарілі дані у вже існуючих вправах, зберігати вправи та користуватися

спеціальною пошуковою системою, що дозволяє швидко їх знайти за тегами та/або категоріями. Сервіс також є зручним для тих, хто виконує завдання, завдяки легким у сприйнятті видам вправ, підказкам щодо виконання завдань та можливості проходити тестування поза межами аудиторії та заняття.

Навчання конструюванню та моделюванню, а також технології виготовлення швейних виробів має свою специфіку. Найважливішим його компонентом є використання наочних матеріалів. Це може бути, наприклад, зображення перерізів вузлів, технологічної послідовності виготовлення комплексу вузлів та в цілому виробів, відеопоказ послідовності ниткових з'єднань тощо. Тому, найбільшою перевагою сервісу LearningApps у порівнянні з іншими вважаємо наявність функцій, що дозволяють використовувати зображення, збережені у різних форматах, аудіо та відео файли для створюваних завдань. Розроблені за допомогою сервісу LearningApps інтерактивні завдання можна виконувати як на занятті з усією групою, так і індивідуально. Сервіс має широкі можливості адміністрування викладачем форми проходження учнями завдань та вправ. У відповідності до мети заняття можна обрати певну форму вправи (навчання або перевірка знань, оцінювання або самоконтроль засвоєння знань), а також обмежити доступ до проходження тестів залежно від кількості людей [2].

Можливість вибору мови інтерфейсу та вправ є ще однією з переваг сервісу, що дозволяє навчати студентів, які спілкуються іншими мовами. Це також надає можливість створювати завдання у повній відповідності до термінології, яку використовують українські та міжнародні нормативні документи (ДСТУ, ТЗ, ISO), адже не всі терміни та позначення мають переклад.

Висновок. Висвітлені функціональні можливості тестової оболонки LearningApps демонструють суттєву перевагу застосування цієї програми у порівнянні з іншими сервісами в освітньому процесі підготовки майбутніх фахівців швейної галузі.

Література

1. Пашкович Є. В., Паукова В. Т. Інтерактивне навчання при підготовці фахівців з професійної освіти / Є. В. Пашкович, В. Т. Паукова; наук. кер. Т. М. Деркач // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип 77. С. 286-289.
2. Сервіс для розробки електронних навчальних ресурсів LearningApps. [Електронний ресурс] Режим доступу: <mailto:https://learningapps.org/>.