

УДК 378.091.39

ДОСВІД РОЗРОБКИ ПРОЕКТІВ ЗДОБУВАЧАМИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ BLENDED LEARNING

М.О. Постоєнко, студентка

Київський національний університет технологій та дизайну

В.М. Павленко, кандидат технічних наук, доцент

Київський національний університет технологій та дизайну

Ключові слова: blended learning, інформаційні технології, інформатизація.

На сьогоднішній день, за умов воєнного стану, система освіти потребує змін та оновлення. Ефективним варіантом виявилось впровадження системи blended learning. Blended learning (змішане навчання) — це поєднання навчання в аудиторії із дистанційною формою, у тому числі онлайн. Така система дає можливість гнучкості для усіх учасників процесу, розвиває проактивний підхід до навчання, підсилює цифрові навички здобувачів освіти і спонукає їх бути самостійними та дає викладачам нагоду зробити навчання більш індивідуальним.

Протягом навчання під час війни у студентів Київського національного університету технологій та дизайну була можливість взяти участь в проходженні курсу-стажування від компанії Genesis з використанням blended learning «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Це симулятор віртуального стажування в ІТ-компанії з реальними кейсами, експертами-практиками та можливістю створити власний ІТ-продукт, результатом якого є розробка стартапу. Інтерактивний курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» доступний для студентів як у рамках певних навчальних дисциплін так мали можливість вивчити, як окрему дисципліну. Під час проходження студенти занурилися в практичні заняття, лекції, microlearning-блоки, бізнес-симуляції, попрацювали над реальними кейсами від ІТ-компаній. Крім того, найкращі студенти отримали менторську підтримку від провідних фахівців продуктового ІТ.

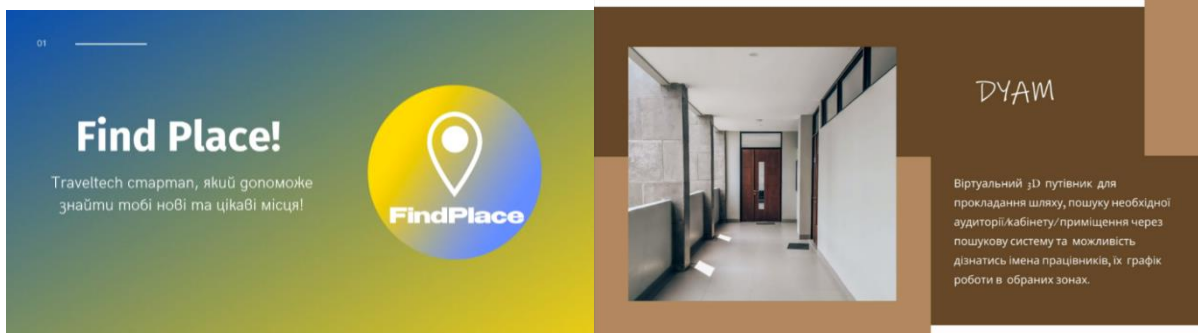
Таким чином студенти отримали досвід навчання з сучасною системою та актуальними матеріалами.

Слід зазначити, що вивчення нового матеріалу за такою технологією дозволило ефективно підійти до збору інформації, проектування та розроблення продуктів. Завдяки можливості переглядати відео матеріали дистанційно через платформу, кожен учасник зміг розподілити час та свої можливості для якісного засвоєння інформації. А лекції наживо з викладачем дозволили краще закріпити матеріал та знайти відповіді на питання, що виникли під час самостійного вивчення.

Варто звернути увагу на те, що важливу роль в розробленні проектів за технологією blended learning відіграли якісні та сучасні матеріали, структурована інформація та відео-уроки з корисною інформацією за темою. Завдяки цим факторам студентам вдалося за 3 тижні отримати базові навички щодо формування, створення, оформлення та розробки ІТ

продуктів, а також основні знання пов'язані з сучасними професіями в ІТ сфері.

Після завершення курсу розроблення проектів було створено 4 якісно структурованих та детально описаних ІТ продукти, які повністю готові до подальшого розвитку, розробки та запуску. Зазначені продукти в сфері ІТ були представлені на конкурсі стартапів в КНУТД. Фрагменти презентації двох із них представлені на рис 1.



а) б)
Рисунок 1 – Стартап проект Find Place (а), Стартап проект DYAM (б).

Сутність вищевикладеного зводиться до висновку, що впровадження в освіту *blended learning* з наданням сучасних і корисних матеріалів та інформації може дати якісний та цікавий результат в досягненнях здобувачів освіти.

Список використаних джерел

1. Гаркавенко С. С. Управління якістю освітньої діяльності в аспекті інформаційно-комунікаційних технологій / С. С. Гаркавенко, О. Б. Моргулець, В. М. Павленко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 4 жовтня 2019 р. - Київ : КНУТД, 2019. - С. 11-12. Режим доступу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/14423/1/PIONBUG_20191004_P011-012.pdf
2. Ольшанська О.В., Павленко В.М. Сучасні вектори розвитку освітніх процесів у закладах вищої освіти / О.В. Ольшанська, В.М. Павленко // III Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» : тези доповідей, м. Київ, 8 жовтня 2021 р. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 62-64. Режим доступу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18894/1/PIONBUG_2021_P062-064.pdf
3. Осадча К.П., ВВ Осадчий Аналіз досвіду змішаного навчання в іноземних закладах вищої освіти, Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми; ТОВ фірма «Планер», Т60, С. 410-420, 2021 Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12388/>