

## **ОПАНУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ВПЛИВ НА САМООЦІНКУ ТА ОСОБИСТІТЬ ЛЮДИНИ**

**Вступ.** Безумовно іноземні мови вчать через найрізноманітніші причини. З практичної точки зору людина обирає вчити конкретну іноземну мову з таких причин як: обов'язкова умова при працевлаштуванні, полегшення свого перебування в іноземній країні під час подорожі або іноземна мова йде як обов'язкова дисципліна навчального плану деяких спеціальностей. Але також іноземні мови опановуються через суто особисті причини, зокрема це: бажання вивчити мову через те, що предки говорили цією мовою; інтерес до чужої культури; прагнення читати літературу мовою оригіналу; вподоба милозвучності обраної для вивчення мови.

**Метою** даної роботи є дослідження користі вивчення іноземних мов та вплив знання іноземних мов на самооцінку та особистість людини.

**Результати дослідження.** Слід почати з того, що у багатьох школах світу з першого року навчання викладається іноземна мова, в більшості країн – англійська, бо вважається загальноприйнятою міжнародною мовою спілкування. Це покликано для того, щоб змалку дитина з кожним роком опановувала мову легше. Беззаперечно якісне викладання іноземної мови в закладах освіти відкривають нові можливості для своїх учнів та студентів – від успішного складання іспиту для вступу до вищого навчального закладу до працевлаштування у міжнародній фірмі та роботи за кордоном.

Але справа в тому, що на відміну від інших навчальних предметів, вивчення іноземної мови потребує щоденної систематичної праці, заучування і регулярного повторення лексичного і граматичного

матеріалу, виконання чисельних вправ. Такі особливості предмета входять у різний дисонанс з новою спрямованістю учня, з притаманною йому нестійкістю психічного стану й поведінки, з нездатністю багатьох до цілеспрямованої систематичної праці [1]. В даному випадку велика кількість опановувачів втрачає інтерес до вивчення мови, перестає приділяти потрібну кількість годин і як наслідок має безрезультатність свого вивчення.

Дослідження вчених показали, що вивчення іноземних мов впливає і на самооцінку людини. З кожним вивченням нових слів, роз'ясненням граматичних тем та покращенням акценту, людина підіймає свій рівень самооцінки. Таким чином, позитивний взаємозв'язок між самооцінкою та досягненнями свідчить про те, що збільшення рівня самооцінки безпосередньо впливає на збільшення рівня успішності в опануванні іноземної мови [3].

Дуже влучною є цитата німецького письменника Йоганна Вольфганга фон Гете: «Скільки мов ти знаєш – стільки разів ти людина». Людина, вивчаючи мову не тільки опановує граматичні структури та морфологічні особливості, а й понурюється в культуру та історію носіїв мови, що безумовно торкається безпосередньо особистість та хід думок вивчаючого іноземну мову.

У 1960-х роках одна з піонерів психолінгвістики Сьюзан Ервін-Тріпп провела експеримент за участю японсько-англійських жінок-білінгвів. У ході дослідження учасниць просили продовжити речення однією з мов. З'ясувалось, що жінки по-різному закінчували фразу в залежності від того, якою мовою розмовляли [2].

Наприклад, речення «Коли мої бажання вступають у конфлікт з інтересами родини...» японською мовою мало закінчення «це час великих неприємностей», а англійською – могло завершитись на кшталт «я роблю те, що хочу». Або фразу «Справжні друзі повинні...» японською мовою продовжували «допомагати одне одному», а англійською – «бути

відвертими» [2].

Експеримент дозволив Ервін-Тріпп зробити висновок, що думка людини розвивається в межах мовного менталітету і що білінгви мають різні способи мислення в залежності від того, якою мовою користуються. Багато білінгвів підтвердили цю ідею, зазначивши, що відчують себе інакше, коли розмовляють іншою мовою [2].

**Висновки.** Отже, іноземні мови та їх використання є частиною загальних вимог для вступу до університетів та на ринку праці під час подання заяв про прийом на роботу після закінчення університету, що робить опанування нової іноземної мови не тільки корисною для людини, а й «квитком» до успішного майбутнього. Рівень успішності у вивченні нової іноземної мови безпосередньо впливає на самооцінку людини. А також, розмовляючи іноземною мовою, хід думок людини відрізняється, що свідчить про вплив мов на зміну особистості.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия/ Сост. А.А. Леонтьев. М., 1991. 360с
2. Що відбувається у мозку білінгва?. URL: [https://www.bbc.com/ukrainian/vert\\_fut/2016/08/160816\\_vert\\_fut\\_amazing\\_benefits\\_of\\_being\\_bilingual\\_vp](https://www.bbc.com/ukrainian/vert_fut/2016/08/160816_vert_fut_amazing_benefits_of_being_bilingual_vp)
3. Grolnick, W. S., & Ryan, R. M. (1989). Parent styles associated with children's self-regulation and competence in school. *Journal of educational psychology*, 81(2), p. 143-154.