

НАВЧАННЯ ОНЛАЙН ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Добре відомо, що пандемія COVID-19 змусила нас внести суттєві зміни у наше повсякденне життя, до якого ми всі так звикли. Підприємства перейшли на дистанційну роботу. Школи та вищі навчальні заклади освіти, в свою чергу, також вимушені були зіштовхнутись з такими змінами та негайно впровадили дистанційне навчання, яке полягало у здобутті знань, не покидаючи при цьому власну домівку та обмежуючи контакт із людьми. Хоча онлайн-навчання має багато переваг, які роблять його зручним вибором для мільйонів студентів, воно не обходиться без проблем, особливо для тих, хто більш звик до живих занять в аудиторії. З приходом Covid-19 стало зрозуміло, що система нинішньої освіти вразлива щодо таких непередбачуваних ситуацій, як ковід. Тривога, пов'язана із пандемією перший час мала досить негативний вплив на академічну успішність студентів, а більша частина викладачів та учнів навіть не була готова до ефективного та високоякісного навчання дистанційно. Як результат, в дистанційній формі навчання є певні питання, що потребували своєчасного вирішення.

На даний момент, дійсно якісне навчання під час пандемії повністю залежить від сучасного технологічного обладнання та забезпечення цим обладнанням викладачів та студентів. Без сумніву, дуже важливо володіти необхідними навичками користування технікою та вмінням швидко зорієнтуватись. Найпоширеніша проблема - нестабільне з'єднання, що часто може підвести на важливих тестах та спільних роботах. Викладачі та студенти з нестабільним підключенням до мережі інтернет можуть

ризикувати бути позбавленими доступу до онлайн навчання та зв'язку, а це означає гальмування освітнього процесу та порушення певного плану за яким необхідно встигати.

Обмеження контролю порівняно з очним навчанням може створити додаткові перепони в навчанні невмотивованих студентів, що зазвичай займаються сторонніми справами. Для підкріплення цієї тези ми можемо згадати результати ЗНО 2021 з математики в якому третя абітурієнтів провалила тестування.

Також важливим фактором комфортного навчання є особистий простір, а його відсутність може бути проблематичною. Вторгнення членів сім'ї або домашніх тварин в освітній процес – це неприємний сюрприз, що може призвести до відволікання уваги та повної втрати концентрації.

Проте, результати певного опитування по темі показали, що студенти загалом мали позитивний досвід навчання під час пандемії, і більшість з них хотіли б продовжити й надалі навчання в такому режимі. В результаті власного опитування люди зазначили, що більш гнучкий графік є однією з найбільших переваг онлайн навчання, це дає змогу повністю контролювати успішність та розподіляти час. Спілкування у вікні чату на конференції було менш лякаючим, ніж всім вже звична дискуссія в аудиторії. Більшість студентів погодилися, що попередньо записані лекції є також чудовою функцією та були б доречні в навчанні. Із записаними лекціями ви можете знайти будь-яку потрібну інформацію, яка буде відповідати вимогам викладачів. Також дуже зручна перевага в тому, що наразі відсутня необхідність їздити до закладу освіти, дає більше часу для сну та відпочинку, що безумовно сприяє психічній рівновазі. Велика кількість студентів, як відомо, має дуже нестабільний режим сну, що є проблемою та часто заважає продуктивній праці.

Наразі, коли пандемія відходить на другий план у зв'язку із покращенням ситуації, ми поступово повертаємось до традиційного навчання, важливим є проаналізувати який саме вид навчання міг би бути

більш ефективним для всіх. Чи є сенс нам запровадити дистанційне навчання як домінуючий тип навчання в закладах освіти? Питання не із простих, кожен із нас це особистість, кожному потрібне спілкування та вміння контактувати в соціумі із старшими або однолітками. Життя це постійний рух, а навчання є невід'ємною частиною життя. На мою думку, правильним буде залишити вільність вибору. Кожен в повному праві вирішити самостійно який тип навчання варто обрати саме йому, залежно від вподобань та власних сил і прагнень.

В результаті, вищесказана інформація може грати велику роль під час пандемії в галузі освіти. Результати безперечно можуть вплинути на майбутній, більш комфортний вид навчання у міру того, як ми сприймаємо його. Маючи правильне бачення, ми можемо фактично гарантувати, що державна освіта відіграє вирішальну роль в підготовці нас до наступних проблем, великих чи малих, з якими ми можемо зіткнутися в майбутньому. Від цього залежить наше майбутнє і наших дітей.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Залежність онлайн навчання від сучасних технологічних приладів. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10494820.2020.1813180> (Дата звернення 20.02.2022).

2. Нововведення в якості попередньо записаних лекцій. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0250378> (Дата звернення 20.02.2022).

3. Суттєві зміни через COVID-19. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.regiscollege.edu/blog/online-learning/7-tips-online-learning-during-covid-19> (Дата звернення 20.02.2022).