

являючись творчістю нового. Але культура не тотожна цивілізації, як цивілізація не тотожна культурі. Культура є вільною діяльністю, що припускає втілення, реалізацію соціальних норм, які предписуються цивілізацією. Вона складає ціннісне надбання суспільства, сукупність матеріальних і духовних благ.

Культура невіддільна від людської діяльності, її прогрес обумовлений участю індивідів і соціальних груп у культурно-історичній творчості. Вона є носієм соціальної динаміки, формує особистість спроможну дати відповідь на виклик історії і передати імпульс соціальним змінам.

Література

1. Воронкова В.Г., Нікітенко В.О. Сучасна геокультура як соціокультурний феномен культурної глобалізації/ В.Г. Воронкова, В.О. Нікітенко // Гілея: науковий вісник: зб.наук. пр.- К.: Вид-во УАН ТОВ «НВП» «ВІР», 2013. Вип. 7. С. 127-139.
2. Мельник В.В. Культура буття людини як соціокультурний феномен/ В.В.Мельник // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: зб. наук. пр. - Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2015, Вип. 60. С. 253-268.
3. <https://1nauka.ru/kultura-y.html>

Сімаченко М., студ. гр. БГР-1-20
Науковий керівник доктор філос. наук,
доц. Сакун А.В.
Київський національний університет
технологій та дизайну

РОЛЬ ОСОБИСТОСТІ В РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

В умовах інформаційного суспільства, людина бере участь у великій кількості комунікацій одночасно. Велика роль у цьому процесі належить розвитку інформації, упровадження якої у повсякденність породжує нові форми реальності. Зміни в сучасному суспільстві є постійним атрибутом суспільного життя і висувають нові вимоги до формування знань, навичок, мотиваційного інструментарію та способу життя людей.

Інформаційне суспільство - це найрозвиненіша в сенсі технологій виробництва людська цивілізація, що виникає внаслідок інформаційно-комп'ютерної революції та базується на інформаційних технологіях – «інтелектуальних» комп'ютерах, автоматизації та роботизації всіх сфер і галузей економіки й управління, єдиній інтегрованій системі зв'язку. Це поняття виникло ще у другій половині 60-х рр. ХХ ст., коли людство вперше усвідомило наявність інформаційного вибуху, а кількість циркульованої в суспільстві інформації стала зростати з неймовірною швидкістю.

Сучасне інформаційне суспільство – це суспільство, у якому головними багатствами і ресурсами є інформація та знання. Процеси інформатизації примушують людину дивитися на світ новими очима, що потребує формування комп'ютерної грамотності та культури людини. Тому поняття «інформаційна культура особистості» дає комплексну характеристику особистісних і професійних якостей, які відповідають вимогам суспільної та професійної діяльності, у контексті якої визначальним чинником є всебічна інформація та знання, які задають систему мислення і світосприйняття.

Культура інформаційного суспільства побудована на технократичній вірі в прогрес людства завдяки інформаційним технологіям, яка визначається вільною та відкритою технологічною творчістю, втілена у віртуальних мережах, націлених на створення нового мультикультурного суспільства, матеріалізованого у функціонуванні нової інформаційної економіки та нової глобальної культури.

«Інфосуспільство» сьогодні називають суспільством довічного навчання, оскільки в ньому все населення вимушено вчитися все своє активне життя. Інформаційна революція, свідками якої ми є, вирішує одні завдання і ставить перед суспільством інші. Сьогодні Інтернет не тільки прискорив інформаційні потоки, а й створив нові варіанти інформаційного існування людини.

Інформаційне суспільство – новий, особливий етап життєдіяльності цивілізації, що базується на інтелекті. Його головною дійовою особою є людина, яка володіє інформацією, комп'ютерною і лазерною технікою, біотехнологіями і генною інженерією, електронікою, теле- і відео комунікаціями тощо. Разом з усім світом у фазу інформаційного суспільства вступає й Україна. Основою інформаційного суспільства стають комп'ютерні технології з їх фундаментальною функцією заміщувати або підсилювати розумову працю людини. Інтелектуальне виробництво поступово утверджується як провідна галузь суспільного виробництва. Тим більше, що сьогодні інтенсивно зростає значення інформації як стратегічного ресурсу цивілізаційного зростання, посилюється роль засобів масової комунікації, змінюється процес підготовки людини до життя, характер освіти і виховання.

Таким чином, нове інформаційне суспільство формує модель інформаційної, толерантної, культурної, високорозвиненої людини. Саме комп'ютер перетворюється на основний «твір культури», за допомогою якого людина здійснює «діалог культур через століття і простори».

Процеси інформатизації примушують нас дивитися на світ новими очима, що потребує формування нового погляду на світ, формування комп'ютерної грамотності та комп'ютерної культури, зміни самого мислення як елементу загальної культури людини. Україна має лише один шлях - формування інформаційного суспільства, в основі якого інформаційна особистість, розвиток її інтелектуальних та креативних

можливостей з відповідним включенням в інформаційну економіку, яка потребує високої інформаційної культури.

Література

1. Інформаційне суспільство. Шлях України [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.a.kolodyuk.bnfo/download/book.pdf>.
2. Дубров Д.В. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт.доп./Д.В.Дубров, О.Л. Ожеван, С.П. Гнатюк.-К.: НІСД. – 2010. – 64 С.

Дуброва Н.С., студ. гр. МгПТ-20
Овсієнко Р.О., студ. гр. МгПТ-20
Науковий керівник канд. психол. наук,
доц. Р.В. Кириченко
Київський національний університет
технологій та дизайну

РОЛЬ ТА ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Сучасний світ невпинно змінюється, кожна людина, яка бажає бути успішною в своїй сфері діяльності, повинна відповідати цим змінам – безперервно навчатись і самоудосконалюватись. Ще декілька десятиліть тому це було досить складно. Проте з розвитком онлайн навчання справи пішли вгору. На сьогоднішній день воно відіграє особливу роль в процесі отримання знань та формування якісно нових умінь та навичок. Кожна людина може отримати навчання де завгодно та коли завгодно. Завдяки появі онлайн навчання можна навіть опанувати нову професію, отримуючи курси від провідних університетів світу, найкращих експертів будь-якої галузі.

Онлайн освіта здійснюється з використанням ресурсів та технологій глобальної мережі Інтернет. Більшість діючих центрів навчання можна умовно розділити на три групи за ступенем «занурення» в Інтернет. Перша група включає заклади, вся робота яких будується виключно на Інтернет-технологіях. В цьому випадку всі процеси - від вибору навчального курсу та запису на нього до передачі контрольних завдань, їх перевірки, та здачі іспитів і отримання сертифікатів про їх успішне проходження відбувається виключно через мережу Інтернет. Таких начальних центрів, які іноді називають «віртуальними університетами» досить мало, оскільки вони потребують відповідного програмного забезпечення, залучення великої кількості висококваліфікованих фахівців, а також значних фінансових вкладів на початковому етапі. Друга група (найчисленніша) включає навчальні заклади, які одночасно використовують різні форми традиційних занять, поєднуючи їх з дистанційним навчанням. Наприклад, деякі заклади частину своїх програмних курсів переводять у віртуальну форму, а