

УДК 378.14

Неля ДУБРОВА, Римма КИРИЧЕНКО,

Руслана ОВСІСНКО

Київський національний університет технологій та дизайну,  
Україна

## ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

**Мета.** Дослідження інтерактивних методів навчання та особливості їх упровадження у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах вищої освіти.

**Ключові слова:** інтерактивне навчання, активні та інтерактивні методи навчання, освітній процес.

**Постановка завдання.** Розгляд питання інтерактивного навчання обумовлено вимогами стандартів, які спрямовані на розвиток здатності, готовності студентів до саморозвитку, реалізації творчого потенціалу в предметній, духовній, продуктивній роботі. Перед освітньою системою виникла проблема поліпшення методів, засобів інформаційного, пояснювального освітнього процесу.

**Методи досліджень:** аналіз психолого-педагогічної літератури, синтез, порівняння, узагальнення та систематизація теоретичних підходів і поглядів до проблеми застосування інтерактивних методів навчання у професійній підготовці майбутніх педагогів.

**Результати досліджень.** Інтерес до технологій інтерактивного навчання зумовлений тим, що «інтерактивні підходи сьогодні є найбільш ефективними, бо ставлять того, хто шукає знань, в активну позицію їх самостійного освоєння... і шукача істини» [1]. Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету: створити комфортні умови навчання, за яких кожен слухач (той, якого навчають) відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Інтерактивне навчання дозволяє різко збільшити відсоток засвоєння матеріалу, оскільки впливає не тільки на свідомість слухача, але і на його почуття, волю (дії, практику). Науковцями доведено, що лекція засвоюється на 5%, читання – 10%, відео /аудіювання – 20%, демонстрація – 30%, дискусія в групі – 50%, практика через дію – 75% [2]. Спираючись на теоретичний аналіз літератури, ми визначаємо інтерактивні методи як

способи цілеспрямованої інтенсивної міжсуб'єктної взаємодії в процесі навчання, спрямовані на досягнення поставлених дидактичних цілей і створення оптимальних умов розвитку майбутніх педагогів професійного навчання. Серед інтерактивних методів навчання можна виділити наступні: різні види ігор, тренінги, діалоги, навчальні дискусії, проєктні техніки, комп'ютерні симуляції, програмоване навчання, творчі завдання, робота в малих групах, консультування, наставництво, інтерактивна лекція та ін.

В Київському національному університеті технологій та дизайну, на кафедрі професійної освіти в сфері технологій та дизайну широко використовується інтерактивне навчання та інноваційні методики викладання. Зокрема, у процесі викладання таких дисциплін, як «Психологія», «Психологія професійної діяльності», «Комунікативні процеси в педагогічній діяльності», «Психологія вищої школи» застосовуються такі методи як дискусія, «мозковий штурм», робота в малих групах, рольові та ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій («case study»), різного роду ситуаційні задачі, ігри тренувального характеру (ігри-вправи), ігри-імітації тощо.

**Висновок.** Застосування інтерактивних методів навчання – шлях до підвищення якості професійної освіти, зацікавленості майбутніх фахівців у навчанні. Вони дають змогу диференціювати та індивідуалізувати процес навчання, а також формувати внутрішню силу активного сприйняття, поглинання та передачі інформації, сприяти розвитку комунікативних якостей студентів та активізувати психологічну діяльність. Майбутнє професійної освіти базується на використанні інтерактивних методів навчання при підготовці майбутніх педагогів, що дає змогу забезпечити не лише якісне засвоєння матеріалу, а й забезпечити підготовку високопрофесійних фахівців у відповідній галузі, сформувавши в них необхідні компетенції, відточивши їх до сталих навичок.

### **Література**

1. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології: інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. 616 с.
2. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник. К.: Видавництво А.С.К., 2004. 192 с.