



**Національна академія педагогічних наук України  
Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME  
ТОВ «Універсальний освітній простір «АКЦЕНТ»**

---

# **ОСВІТА МАЙБУТНЬОГО: КОНЦЕПЦІЇ, МЕТОДИ, ПІДХОДИ**

---

**КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ**

**Київ – 2020**



УДК 37  
О 72

- Сергієнко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова;
- Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин Інституту педагогіки НАПН України;
- Ящук Інна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічна академії.

Рекомендовано до друку вченою радою  
Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (ЦПО)  
(протокол № 5 від 12 листопада 2019 р.)

**Колектив авторів:** Любарець В. (головний редактор), Бахмат Н. (головний редактор), Гуржій А., Карташова Л., Пліш І., Кочубей Н., Спіцина А., Насакіна С., Кондур О., Петровська О., Дзюба М., Мигович І., Сяська І., Лисакова І., Денічева О., Літвінова Т., Левадна К., Павлик Н., Вікторова Л., Алексєєва Е., Пузиревич К., Сагач О., Чайка Я., Косенко Д., Васильєва Г., Верьовкіна Ж., Слуцький Я., Бондаренко В., Гандзюк О., Граматик Н., Скорик Т., Яценко В., Мартинюк Л.

О72 Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи : колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ : Міленіум, 2020, 310 с.

ISBN 978-966-8063-77-0

У колективній монографії представлено розвідки, присвячені дослідженню тенденцій розвитку освіти в умовах глобалізації та діджиталізації, кращим освітнім практикам, інноваційним методам навчання, пропозиціям з реформування та вдосконалення шкільної, вищої та професійної освіти в Україні та за кордоном.

ISBN 978-966-8063-77-0

УДК 37

Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ», 2020  
© ТОВ «Універсальний освітній простір «АКЦЕНТ» 2020

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 1. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ – ПРОВІДНИЙ ТРЕНД СУЧАСНОСТІ В ОСВІТІ</b>	<b>5</b>
<b>Вakhmat Nataliia</b> Professional training of training of future teachers in the conditions of informationai and educational environment	5
<b>Карташова Любов, Гуржій Андрій, Пліш Ірина</b> Формування цифрових компетентностей – основа діджиталізації освіти України	21
<b>Кочубей Наталія</b> Діджиталізація освіти: між свободою самовираження та небезпеками втрати себе	30
<b>Спіцина Ангеліна</b> Особливості підготовки конкурентноздатних фахівців в умовах цифровізації освіти	36
<b>Насакіна Світлана</b> Діджиталізація на заняттях англійської мови у вищих аграрних закладах як інноваційна педагогічна технологія	48
<b>Кондур Оксана</b> Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій	57
<b>Петровська Ольга</b> Інформаційна безпека під час персоналізації проектних траєкторій	68
<b>Дзюба Майя</b> Мережні технології активізації самостійної роботи студентів при вивченні української мови як іноземної у ЗВО	74
<b>РОЗДІЛ 2. ВИЩА ОСВІТА В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ</b>	<b>85</b>
<b>Мигович Ірина</b> Східноєвропейський досвід інтеграції національних систем вищої освіти: перспективи для України	85
<b>Сяська Інна</b> Впровадження концепції сталого розвитку в теорію і практику вітчизняної вищої педагогічної освіти	112
<b>Лисакова Ірина</b> Креативний університет та процеси суспільного розвитку	122
<b>Денічева Ольга</b> Основні тенденції розвитку гуманітарної освіти в гімназіях Австрії	132
<b>Літвінова Тетяна, Левадна Катерина</b> Вища школа як соціокультурне середовище формування професійних лідерів	144

<b>Павлик Надія</b>	149
Концептуальні засади реалізації науково-методичного інструментарію неформальної освіти у професійній підготовці	
<b>Вікторова Леся</b>	163
Неформальне навчання дорослих та особливості андрагогічної підготовки	
<b>Алексєєва Елла, Пузиревич Катерина</b>	176
Акмеологічний аспект фахової підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів	
<b>Сагач Оксана</b>	184
Критеріальні показники професійного зростання вчителя у системі неперервної педагогічної освіти	
<b>РОЗДІЛ 3. ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДІВ</b>	<b>194</b>
<b>Чайка Яна</b>	194
Соціальний інтелект особистості	
<b>Косенко Данило</b>	202
Освітній простір школи: сучасний стан дослідження, проблеми та перспективи	
<b>Любарець Владислава, Васильєва Галина, Верьовкіна Жанна</b>	216
Нормативно-правові аспекти в інклюзивній освіті	
<b>Слуцький Ярослав</b>	227
Інтернаціоналізація освіти: рушійні сили та основи системи соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів у США	
<b>Бондаренко Вікторія</b>	241
Формування творчих особистостей в системі вищої дизайн-освіти та пріоритетні напрямки її розвитку	
<b>Гандзюк Олександра</b>	251
Специфіка вивчення дієприкметника закладах вищої освіти	
<b>Грамастик Надія</b>	261
Теоретико-методологічні засади формування професійної ідентичності майбутніх бакалаврів природничих наук	
<b>Скорик Тамара</b>	277
Емоційна компетентність як необхідна складова професійної успішності сучасного вчителя	
<b>Яценко Валентина</b>	287
Компетентнісний підхід у професійній підготовці мійбутнього фахівця техніки геолога	
<b>Мартинюк Любов</b>	295
Новітньо-креативні підходи до педагогічного процесу в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах	
<b>АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ</b>	<b>307</b>