

ПЛАТФОРМА 1

СТРАТЕГІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ПРІОРИТЕТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ

УДК 330.101

Лебедева С.Н., д.э.н., профессор
Новикова С.М., аспирант
Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации

ИННОВАЦИИ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

В современном мире обеспечение устойчивого развития человечества для мирового сообщества играет важную роль. Так, на сегодняшний день, в Беларуси была разработана Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. (НСУР-2030), определяющая направления стабильного развития национальной экономики [1].

Будучи страной с открытой экономикой Республика Беларусь вынуждена идти в русле мировых тенденций, где инновационный путь развития определен в качестве стратегического ориентира, о чем свидетельствует содержание НСУР-2030.

В Глобальном индексе инноваций 2019 г. можно отметить положительный сдвиг в рейтинге Республики Беларусь, а именно 72-е место из 129 стран с 31,1 баллами из 100 возможных. Низкое место Беларуси в рейтинге обусловлено, в первую очередь, недостаточными в ракурсе реализации практическими результатами осуществления инноваций.

На сегодняшний день, на наш взгляд, одной из основных задач, которая стоит перед Республикой Беларусь, является поиск персонала, способного разрабатывать инновационные проекты и осуществлять их практическую реализацию. Следует отметить, что в НСУР Республики Беларусь на период до 2030 г. отмечено возрастание роли человеческого капитала как наиболее важного ресурса инновационного развития [1]. Основой устойчивого и сбалансированного экономического роста становится человек, обладающий современными знаниями и высоким уровнем профессионализма. Соответственно повышается роль и значимость работников с творческим подходом и неординарностью мышления.

На наш взгляд, сегодня является актуальным создание и адаптация школы к имеющимся условиям в Республике Беларусь, где будут диагностироваться возможности личности, связанные с инновационными разработками. Создание школы позволит реализовать прямые меры поддержки инновационного развития – государственная поддержка НИОКР, содействие трансферу знаний, рыночная адаптация проектов, а также на уровне организаций – взаимодействие с другими фирмами, университетами.

Основная цель «Школы диагностики инновационного потенциала личности» - поиск сотрудников, умеющих генерировать новые идеи, обеспечивать их реализацию и коммерциализацию для Республики Беларусь и именно поэтому такое учреждение не будет осуществлять обучения с традиционными подходами, как это принято в университетах. Основная идея школы – это диагностика инновационного потенциала.

Инструменты работы

«Школы диагностики инновационного потенциала личности»:

1. *Проведение тестов:*

- оценка возможности генерирования идей учащимся (разработчик тестов – психолог);
- оценка потенциала учащегося (разработчик тестов – психолог);
- оценка экономических знаний и экономического мышления учащегося (разработчик тестов – преподаватели в области экономики);
- оценка возможности реализации сгенерированных идей учащимся (разработчик тестов – психолог);
- оценка знаний в области инноваций (разработчик тестов – преподаватель в области инноваций);
- оценка темперамента учащегося (разработчик тестов – психолог).

2. *Проведение обучения:*

- проведение теоретических и практикоориентированных занятий по инновациям и экономике;
- проведение занятий по изучению зарубежного опыта и его обсуждение.

3. *Генерирование идей личностью:*

- разработка собственных проектов каждым обучающимся каждый месяц в определенной области;
- разработка внутригрупповых проектов, как в определенной сфере, так и на вольную тему;
- эссе.

4. *Контроль:*

- диагностика тестов;
- защита проектов;

- оценка каждого учащегося (каждое занятие, каждым преподавателем).

На основании проведенной диагностики, учащиеся, которые наберут определенное количество баллов по итогам диагностики, получат дипломы. Ценность подобного диплома будет весьма значимой поскольку будет учитывать инновационный потенциал личности. А именно то, что учащийся имеет все возможности генерирования и реализации инновационных проектов. Выпускникам, получившим диплом, будет предоставлена возможность сотрудничества с определенными технопарками, центрами технологий, компаниями, промышленными организациями, в том числе частными, кому-то будет предложена работа.

Таким образом, школа диагностики инновационного потенциала личности обеспечит: 1) поиск высококвалифицированных специалистов, способных генерировать идеи, обеспечить их реализацию и коммерциализацию; 2) разработку инновационных проектов; 3) гарантию сотрудничества и работы выпускникам школы, получившим диплом, с компаниями, инновационными организациями и т.д.; 4) раскрытие потенциала личности; 5) формирование представления о будущих возможностях и подходящем месте работы для выпускников, не получивших диплом; 6) сотрудничество с организациями и поиск персонала для них; 7) реализацию организациями-партнерами авторских разработок.

Таким образом, человек – это важная составляющая инновационного развития любой страны. От того какие сотрудники будут работать в той или иной организации будут зависеть результаты их деятельности. Наличие школы позволит обеспечить организациям перспективных сотрудников, а государству прорыв в инновационном развитии. Школа позволит реализовать основные из стратегических задач, установленных для страны в программе Государственного инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы [2] и Национальной стратегии Республики Беларусь на период до 2030 года [1].

Литература

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года: одобр. на заседании Президиума Сов. Мин. Респ. Беларусь от 10 февраля 2015 г. прот. № 3 / Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_893_NSUR2030.pdf. – Дата доступа: 15.03.2030.

2. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг.: утв. указом Президента Республики

Беларусь от 31.01.2017 N 31 (в ред. от 07.08.2019) // Консультант Плюс: Беларусь: Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

УДК 330.601

Ильяшенко С.Н., д.э.н., профессор,
Национальный технический университет «ХПИ», Украина;
Высшая экономико-гуманитарная школа (WSEH),
г. Бельско-Бяла, Польша
Ильяшенко Н.С., к.э.н., доцент,
Национальный технический университет «ХПИ», Украина

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ УКРАИНЫ

Трансформационные процессы практически во всех аспектах человеческой жизнедеятельности, которые инициированы происходящей сменой технологических укладов (завершением V и началом VI) и набирающей силу IV промышленной революцией инициируют поиск стратегий развития национальных экономик. Мировой опыт свидетельствует, что наиболее эффективной из них является стратегия инновационного развития, которая для экономики Украины должна лежать в русле инновационного опережения [1, 2].

В этих условиях актуализируется проблема обоснования приоритетных направлений опережающего инновационного развития, которые позволят привести в соответствие внутренние возможности развития (инновационная система государства) к внешним, определить, усилить и реализовать сравнительные конкурентные преимущества, обеспечить условия для роста национальной экономики, повышения качества жизни народа.

Выполненный анализ позволил выделить основные внешние возможности и угрозы значимые для национальной экономики Украины. При их выделении учтено влияние указанных выше факторов, а также мировой пандемии (COVID-19). К числу наиболее значимых внешних угроз, которые препятствуют инновационному развитию нами отнесены: начинающийся мировой экономический кризис; увеличивающийся технологический разрыв между экономикой Украины и развитыми странами; экономическая и политическая нестабильность, вызванная пандемией (закрытие границ, резкий спад экономической активности, возвращение трудовых мигрантов и пр.); обострение конкуренции на мировых рынках. В то же время, происходящие трансформационные