

Пунтус Марія Олександрівна:

Криворізький державний педагогічний
університет (м. Кривий Ріг)

Науковий керівник – ст. викладач Захарова Г.Б.

ЧОМУ МОЛОДЬ ОБИРАЄ ІНТЕРНЕТ

Сучасний світ диктує всім свої умови: кожен із нас стикається із певними викликами сьогодення. Ще декілька років тому викладачі і студенти мусили опанувати комп'ютер, Інтернет і, звичайно, Word. Сьогодні навіть здобувачі освіти початкової школи мають навчатися певним обов'язковим компетентностям, передбачених Державним Стандартом [2]. Серед них одними з найважливіших, на нашу думку, є інноваційність та уміння навчатися впродовж життя.

В умовах глобалізації, яка є наскрізним процесом сучасності, кожен із нас, в першу чергу ті, хто здобувають освіту, мають бути лабільними і здатними змінюватися, постійно вивчати щось нове, пробувати різні види активностей та діяльності. Завдяки розвитку технологій людство здобуло надпотужний засіб здобуття інформації – Інтернет. Тут ми можемо відшукати все і зробити це дуже швидко: від рецепту сніданку до замовлення їжі онлайн, від підручника про папороті 19.. року до сучасного систематизованого видання, яке б ми не знайшли не те що в бібліотеці, а навіть, наприклад, у своїй країні.

І при всьому цьому ми навіть сьогодні можемо чути нарікання про те, що молодь не читає книги, не дослухається вчителів, нудьгує на уроках і відмовляється робити домашні завдання.

Ми можемо нескінченно довго сумувати та засуджувати сучасну молодь, але чи раціонально це робити? Чому молодь обирає Інтернет?

Всесвітня мережа – це смерть відстані. Інтернет подарував нам стан перманентної конференції, конгресу, селекторної наради, коли все відбувається

тут і тепер, щезає не лише простір, а й час. Тексти потрапляють у Мережу в момент свого народження, дискусії з їх приводу вкладаються у дні, що не може не сприяти зростаючій інтенсивності інтелектуального життя.

Навіть із суто технічних причин Інтернет — дуже зручне середовище для творення і розповсюдження текстів. Мережева публікація має низку відмінностей від друкованої, яку неможливо відокремити від промоції та реклами. Для поширення тексту в Інтернеті не потрібні гроші, влада, зв'язки у певних колах, кон'юнктурність [1].

Молодь обирає інтернет тому, що не треба витратити купу часу, пірнаючи в бібліотечні книги, щоб знайти визначення якогось поняття або рік якоїсь події. Звичайно, і Всесвітня Мережа має свої недоліки – велика кількість неперевіреної інформації, яка поширюється із швидкістю вітру. Але будемо чесними – сьогодні, коли на кожному кроці нас очікують вебінари із «Критичного мислення», ми маємо вже інтуїтивно розуміти, де є фейк, де неперевірені джерела, де некоректна інформація. Більше того – навіть в початковій школі вчитель має починати розвивати такі уміння у дітей, не говорячи про середню та старшу школу.

Як би ми не хотіли здобути повної уваги дітей, їх беззаперечного зосередження на уроці – нам не вдасться це повною мірою. На жаль, але скоріш на щастя, сучасний вчитель, навіть той, що має багато педагогічних здобутків і роки досвіду, не є і вже ніколи не буде єдиним авторитетним джерелом інформації для свого учня. Так, це проблема, але проблема не в негативному розумінні цього слова.

Суттєва перевага професії вчителя наразі – це постійний творчий пошук, саморозвиток, віднайдення власних систем і концепцій, уміння навчити так користуватися інформацією, що Інтернет стає найкращим другом і помічником вчителя для навчання учнів. Навчання впродовж життя – особливо в умовах глобалізації – є вирішальним фактором розвитку особистості, розвитку

професійної та педагогічної майстерності сучасного фахівця. І Інтернет лише надає нам перевагу!

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бандальєр Г. Книга versus Інтернет / Г. Бандальєр // Вісник Національної академії наук України. - 2007. - № 3. - С. 51-59. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2007_3_7
2. Державний стандарт початкової освіти //Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>