

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко  
**АКУСТИКО-АРТИКУЛЯЦИОННАЯ РАЗМИНКА НА  
ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ-ИНОСТРАНЦАМИ**

Совершенствование произношения связано с отработкой движений органов речи при произнесении звуков изучаемого языка, которое приводит к адекватному акустическому эффекту.

В качестве иллюстрации приводим пример акустико-артикуляционной разминки из опыта работы автора с иностранными студентами на кафедре русской филологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко.

Звуки русского языка разделяются, во-первых, по акустическим параметрам на 5 моделей колебаний: 1) гармонически-обертоновые (гласные); 2) гармонические (сонанты); 3) комбинационные (звонкие смычные, щелевые и аффрикаты); 4) турбулентные (глухие щелевые согласные); 5) импульсные (глухие смычные согласные). Во-вторых, по артикуляционным параметрам на 5 способов образования преграды: 1) максимальное раскрытие органов артикуляции (гласные); 2) дрожание (вibrанты р и р'); 3) щель (фрикативные звонкие, глухие и сонанты); 4) аффрикаты (ц, ч); 5) максимальное закрытие артикуляционных органов (смычные и смычно-проходные согласные). В-третьих, по активному действующему органу звуки разделяются на: 1) губные; 2) переднеязычные; 3) среднеязычный; 4) заднеязычные. В-четвертых, выделяются твердые и мягкие согласные.

Для акустико-артикуляционной разминки используем первый диалог: – *Какое сегодня число? – Сегодня шестое апреля. – Какое число было вчера? – Вчера было пятое апреля. – Какое число было позавчера? – Позавчера было четвертое апреля. – Какое число будет завтра? – Завтра будет седьмое апреля. – Какое число будет послезавтра? – Послезавтра будет восьмое апреля.*

В данных предложениях используются 38 слов, звучат порядковые числительные в форме именительного падежа единственного числа среднего рода (*первое ... тридцать первое*) и 12 слов – названий месяцев – в форме родительного падежа единственного числа.

При работе со студентами-иностранцами отрабатывается произношение 591 фонемы, из которых по акустическим признакам выделяются 243 гармонически-обертонных колебания гласных и 348 колебаний согласных, из них: 110 гармонические, 128 комбинационные, 27 турбулентные, 83 импульсные колебания. По артикуляционным показателям отрабатывается: максимальное раскрытие – 243, дрожание – 29, щель – 106, аффрикаты – 33, максимальное закрытие артикуляционных органов – 180.

Второй диалог: – *Какой сегодня день? – Сегодня понедельник. – Какой день был вчера? – Вчера было воскресенье. – Какой день был позавчера? – Позавчера была суббота. – Какой день будет завтра? – Завтра будет вторник. – Какой день будет послезавтра? – Послезавтра будет среда.*

В данных предложениях используются 33 слова, в которых отрабатывается произношение 176 фонемы, из которых по акустическим признакам выделяются: 69 гармонически-обертонных колебаний гласных и 107 колебаний согласных: 35 гармонические, 40 комбинационные, 6 турбулентные, 26 импульсные колебания. По артикуляционным показателям отрабатывается: максимальное раскрытие – 69, дрожание – 10, щель – 25, аффрикаты – 6, максимальное закрытие артикуляционных органов – 66.

Таким образом, работая в парах или индивидуально, отвечая на вопросы преподавателя, данная акустико-артикуляционная разминка в аудитории занимает не более 5 минут, но позволяет отрабатывать произношение 767 русских гласных и согласных фонем, функционирующих в различных сочетаниях.