

## Література

1. Мельник А. О. Стан та перспективи вищої освіти в Україні / А. О. Мельник, Т. Кук, А. С. Сапян // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. – Спецвипуск. – Київ: КНУТД, 2018. – С.228-238.
2. Бондар С. Компетентність особистості інтегрований компонент навчальних досягнень учнів // Біологія і хімія в школі. – 2003. – № 2. – с. 8-9.
3. Новий тлумачний словник української мови(у трьох томах). том 1, А – К / Укладачі: В.В. Яременко, О.М. Сліпушко. – Київ, Вид-во «АКОНІТ», 2006. – 926 с.
4. Родигіна І.В. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання. – Х.: Вид. група «Основа», 2005. 96 с. – (Б-ка журн. «Управління школою»; вип. 8(32)).
5. Будякова О. Ю. Зарубіжний досвід прогнозування попиту ринку праці в контексті розвитку вищої освіти / О. Будякова, Н. Заріцька // Вісник КНУТД. Спецвипуск. – Київ : КНУТД, 2018. – С.86-98. – Режим доступу до ресурсу: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/10185/1/EOEMIR2018\\_P086-098.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/10185/1/EOEMIR2018_P086-098.pdf).

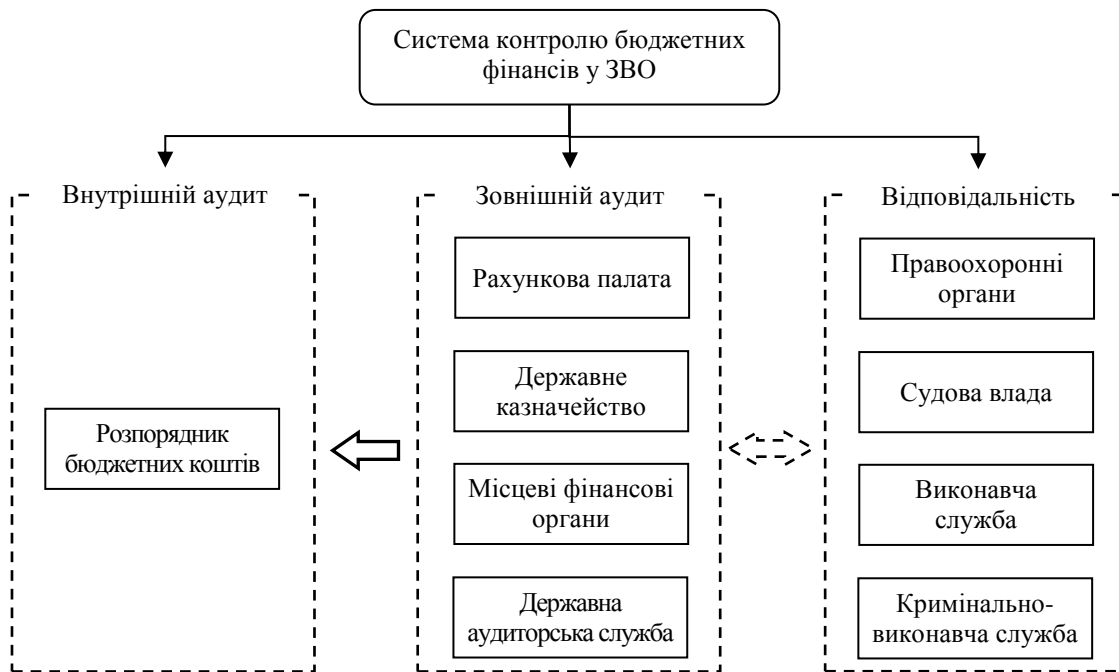
УДК [354.1:336.1][378]

Махнарилов Ю.В., к.е.н., доцент  
Якубівський Б.А.  
Київський національний університет  
технологій та дизайну

## ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТНИХ ФІНАНСІВ У ЗВО

Державне фінансування освіти можна розглядати як капіталовкладення держави в майбутнє нації [4]. Насправді, освітня діяльність в Україні у значній мірі фінансується за рахунок державного бюджету. Нормативно-правовими актами передбачено контроль та аудит бюджетних фінансів з боку спеціально визначених організацій. Перелік цих організацій (рис. 1) та їх повноваження і

функціональні обов'язки зокрема наведено у Бюджетному кодексі України [1]. Як зазначає Х.І. Іваськевич створена система державного фінансового контролю здібна попереджати порушення фінансової дисципліни під час формування, розподілу й використання державних фінансових ресурсів [2].



**Рис. 1. Система контролю за дотриманням бюджетного законодавства в управлінні бюджетними коштами**

Постановою Кабінету міністрів України від 20 квітня 2006 р. № 550 з метою контролю та аудиту бюджетних фінансів передбачено або перевірка всієї сукупності документів, пов'язаних з «плануванням і провадженням фінансово-господарської діяльності, веденням бухгалтерського обліку, складенням фінансової звітності», або «контроль ... матеріальних і нематеріальних цінностей шляхом інвентаризації, обстеження та контрольного обміру ... , контрольних запусків у виробництво, контрольних аналізів готової продукції» [3].

Фактично, основним змістом методики контролю бюджетних фінансів у ЗВО з боку органів зовнішнього аудиту є пряме порівняння планових та фактичних показників видатків. Порівнюються затверджені для даного закладу вищої освіти бюджетні призначення з врахуванням їх кількісних, часових і цільових обмежень та здійснені відповідні видатки. В разі розходжень

планових та фактичних показників складені акти ревізії можуть надаватися державним органам, які мають забезпечити невідворотність відповідальності порушників законності використання бюджетних фінансів.

З одного боку, методичні основи контролю бюджетних фінансів не потребують надзвичайних інтелектуальних здібностей, з іншого боку – дуже трудомісткі. Чотири контролюючих органи зовнішнього аудиту (рис. 1) надають звіти про свою діяльність, зі змісту яких стає зрозумілим, що всі вони разом здібні перевірити лише незначну кількість підприємств та організацій (включно із ЗВО), оскільки всі перевірки передбачають фактичну присутність фізичних осіб, яких ніколи не вистачить на всіх порушників. Обмеженість ресурсів органів зовнішнього аудиту також може супроводжуватись як з боку керівників цих органів, так і керівників більш високого рівня до упередженої вибіркості у перевірці бюджетних фінансів в окремих підприємствах та організаціях, тобто зловживаннями у призначенні перевірок.

Органи зовнішнього аудиту підпорядковано різним гілкам влади: Рахункова палата – Верховній Раді України, а всі інші – Кабінету міністрів. В зв'язку з цим Х.І. Іваськевич вважає, що «дублювання функцій контролюючих органів повинне розглядатися як система стримувань і противаг, що забезпечить принцип прозорості державного фінансового контролю в Україні» [2], що підтверджує попередній висновок про вразливість системи контролю та аудиту бюджетних фінансів до зловживань на користь окремих осіб, тобто до корупції.

Отже, неможливість повного контролю та корупційна вразливість породжують недовіру суспільства до система контролю і аудиту бюджетних фінансів у ЗВО. Розв'язати задачу повернення довіри можливо через наступні зміни: від традиційного контролю з перевітками, звітами та відсутністю впливу – до переміщення системи зовнішнього аудиту зі сфери фізичного контролю до сфери віртуального з автоматичним оприлюдненням у мережі Інтернет бюджетних витрат і результатів автоматичної перевірки коректності використання бюджетних коштів підприємствами та організаціями. Крім повернення довіри суспільства, уряд отримає значну одноразову економію

коштів за рахунок заміни ланки фізичного контролю зовнішнього аудиту (рис. 1) на її віртуальний аналог.

### **Література**

1. Бюджетний кодекс України [Текст] : Кодекс України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Іваськевич Х. І. Система органів державного фінансового контролю бюджетних установ в Україні [Текст] / Х. І. Іваськевич // Економіка і суспільство. – 2017. – № 11. – С. 421-425.

3. Про затвердження Порядку проведення інспектування Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами [Текст] : Постанова Кабінету міністрів України від 20 квітня 2006 р. № 550 [Електронний ресурс] / Кабінет міністрів України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/550-2006-%D0%BF>.

4. Черниш О. В. Фінансування освіти як чинник забезпечення економічної безпеки закладів вищої освіти / О. В. Черниш // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну; Серія "Економічні науки" ; спецвипуск. – К. : КНУТД, 2018. – С. 446-455.

УДК 378.147

Кирилко Н.М.  
Київський національний університет  
технологій та дизайну

## **ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Університет – це місце де проростають нові ідеї. Навчання у закладах вищої освіти (ЗВО) є спільним процесом, а обов'язками студента та НПП – сприяти досягненню успіху. Вища освіта повинна спонукати студентів до визначення їх попередніх ідей та моделей навчання, для досягнення більш