

<u>Стратегія, методологія.</u>	4
Тітова О.А. Реалізація діяльнісного підходу для розвитку творчого потенціалу студентів інженерних спеціальностей.	4
<u>Зміст освіти</u>	11
Іванова А.В. Роль виробничої практики у підготовці інженера-педагога транспортного профілю	11
Кулаласва Н. В. Концепція формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю	18
Савельсва Т.А., Базові поняття дослідження підготовки молодших спеціалістів сфери обслуговування на адаптивних засадах	28
Сачук Ю.Є. Професійна підготовка фахівців із кібербезпеки та захисту інформації: тезаурус та онтологія	35
<u>Педагогічні технології.</u>	41
Альсадун М.А. Сайт як сучасний засіб формування професіоналізму фахівця	41
Бакатанова В. Б., Баглай В. І. Експертне оцінювання дуальної форми підготовки залізничників у навчально-виробничому комплексі	47
Єрмоєнко О. А. Деякі питання створення адаптивної системи підготовки магістрів з управління навчальним закладом.	54
Ростока М. Л. , Гуралюк А. Г. Інформаційно-дидактичне моделювання змісту е-підручника з механізації сільськогосподарського виробництва на засадах онтологічного підходу.	61
<u>Методика навчання.</u>	74
Волівач А.П., Хімічева Г.І. Застосування методу PEST-аналізу для визначення впливу факторів ризиків на освітню діяльність ЗВО.	74
Фоменко Л. М. Принципи розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики в процесі математичної підготовки	83
Шамралюк О. Л. Методика розвитку технологічної культури майстрів виробничого навчання аграрного профілю в умовах регіональної методичної служби.	88
<u>До уваги авторів</u>	95