УДК 339.138

ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ

студ. Радченко О.М.
к.е.н. Жидок В.В.
Чернігівський національний технологічний університет

До інформаційного сектору економіки належать наука, освіта, державне управління, засоби масової інформації, мистецтво та медіа, реклама, банківська та біржова діяльність, деякі види підприємницької діяльності, що напряму не пов'язані зі сферою матеріального виробництва, державний апарат, деякі галузі виробництва та сфери послуг.

Вища освіта, як джерело інтелектуального капіталу, відіграє значну роль при формуванні нового типу економіки країни. Освітня діяльність вищих навчальних закладів (ВНЗ) і наукові дослідження в системі вищої освіти виступають найважливішою опорою для національних інноваційних систем.

Важливим напрямком розвитку ринку освітніх послуг є збільшення його інноваційної складової, що дозволить інтегрувати випускників у світову економіку. Мета інноваційної освітньої програми закладів вищої освіти – це підготовка кваліфікованого фахівця, що відповідає вимогам часу, здатного вносити позитивні зміни в економічну і соціальну сфери.

Відповідно до визначеної мети повинні вирішуватися наступні завдання:

- оптимізація структури та вдосконалення організації, змісту і форм професійної підготовки фахівців, що здобувають вищу освіту за освітнім рівнем бакалавр або магістр;
- подальше впровадження системи вищої освіти, що спрямована на формування компетенцій і соціальної відповідальності випускників;
- формування економіко-правових знань у інженерних спеціальностей, спрямованих на створення і ведення конкурентоспроможного інноваційного бізнесу;
- формування професійних знань і навичок в галузі ресурсозбереження, екологічної безпеки та інноваційних технологій в рамках основної та додаткових освітніх програм;
- залучення до освітнього процесу та забезпечення взаємодії з органами державного і місцевого управління, підприємствами і організаціями різних форм власності;
- координація науково-дослідних робіт ВНЗ з освітнім процесом і потребами промисловості, впровадження інтелектуальної власності в освітній процес і практику;
- розвиток системи науково-інноваційних, інжинірингових центрів і виробничих майданчиків;
- створення інтегрованих структур «наука – освіта – виробництво» на базі інтелектуальної власності освітньої установи;
- забезпечення конкурентоспроможності вищого навчального закладу на ринку виробничих і освітніх послуг.

Результатом реалізації інноваційної освітньої програми повинні стати:

1. Створення освітнього механізму, що включає сучасні матеріально-технічні, інформативні, навчально-методичні, науково-дослідні, соціальні комплекси, що забезпечують максимально можливу діяльність закладів вищої освіти щодо підготовки фахівців високого професійного рівня, що будуть конкурентоспроможними на ринку праці.
2. Можливість підвищення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації з метою підвищення конкурентоспроможності продукції підприємств через забезпечення безперервного інноваційного розвитку та ресурсного відтворення і збільшення обсягів випуску, що призведе до зростання зайнятості і доходів населення та поліпшенню якості життя.

Таким чином, роль освітніх установ національної системи вищої освіти в інноваційному процесі полягає в прискореному розвитку і відтворенні знань та професійних навичок населення, а також виробничо-економічних систем.